

METODINĖ PRIEMONĖ „KALENDORIUS“

Priemonės tikslas - supažindinti vaikus kaip sukasi metų ratas

Žaisdami kalendorių vaikai:

-mokysis suvokti laiko ritmą, t.y. sieti laiko sąvokas „dabar, vakar, rytoj“ su kasdienio gyvenimo įvykiais;

-mokysis sieti metų laikus su mėnesių pavadinimais;

-turtins žodyną sąvokomis apie metų laikus, mėnesius savaitės dienas, orus, jų pavadinimus, taip pat mokysis ir pirštų pavadinimus nykštys, smilium ir pan.;

-susipažins su alternatyviosios komunikacijos sistemos neverbalinėmis komunikacijos priemonėmis – gestais.

-lavins smulkiąją motoriką;

-lavins orientacinius įgūdžius (skaičiai, laiko ritmas, matai ir matavimo būdai).

Priemonę sudaro: 60 x 85 cm. magnetinis pagrindas ir 56 magnetinės detalės. Lenta suskirstyta į laukelius: metų laikai, mėnesiai (spalvos atitinka tarpautinį žymėjimą), dienos (spalvos atitinka tarpautinį žymėjimą), oras, tuščias laukelis.

Priemonės naudojimo instrukcija:

Galimi įvairūs priemonės panaudojimo variantai atsižvelgiant į ugdytinių amžių, gebėjimus, poreikius ir keliamus mokymo(si) tikslus:

- 1) Mokytoja veda kalendorių (rodydama gestus, įvardindama, užduodama klausimus ir pan. keičia detales)
- 2) Mokinys veda kalendorių (rodo gestus, įvardija, užduoda klausimus, keičia detales)
- 3) Gestų rodymo eiga.
- 4) Oro temperatūrą galima sekti tikrame termometre, mokytis parodyti ją pačių pasidarytu termometru.
- 5) Kalendoriuje esantis tuščias langelis gali būti panaudotas įvairiai: pavyzdžiui gali būti užklijuotas mėnesio šventę ar atmintiną dieną iliustruojantis paveikslėlis, arba tuščias spausdintas ar nupieštas kalendorius-lentelė kurį kiekvieną dieną spalvina nurodyta dienos spalva, arba gali būti skaičių detalių vieta.

