

## MOKYKLOS PROBLEMOS

Siekdama užtikrinti švietimo prieinamumą ir lygias galimybes visiems mokiniams, **mokyklos administracija turi įvertinti mokyklos ir jos bendruomenės narių pasirengimą** priimti ir teikti pagalbą SUP turintiems mokiniams bei atlikti pagrindinių sričių situacijos analizę:

- mokyklos bendruomenės nuostatų dėl įtraukiojo ugdymo;
- aplinkos pritaikymo ir struktūravimo;
- aprūpinimo specialiosiomis mokymo(si) ir techninės pagalbos priemonėmis;
- mokytojų ir švietimo pagalbos specialistų kompetencijų, pasirengimo bendradarbiauti, komandinio darbo įgūdžių;
- sudėtingų situacijų valdymo;
- ugdymo plano pritaikymo, atsižvelgiant į ugdomų mokinių sutrikimus ir poreikius

**Svarbu laiku ir neatidėliojant formuoti visų bendruomenės narių nuostatas, leidžiančias priimti žmonių įvairovę kaip vertybę, o ne kaip trukdį.**

Konsultacinis centras dirba su tuo taip pat.

### **Jautriausios klasės ir dėmesys**

- Ypatingą dėmesį reikia skirti **pirmų, penktų ir devintų klasių** komplektavimui.
- ADAPTACIJA
- Atsižvelgiant į mokinio poreikius adaptacijos laikotarpiu mokykloje gali būti taikomos skirtingos ugdymo formos.
  - Komplektuojant pirmųjų klases, svarbu atsižvelgti į kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turinčių vaikų skaičių.
  - Koreguoti klasės dydį, atsižvelgiant SUP mokinių skaičių klasėje

### PROBLEMOS SU SUP VAIKAIS:

1. Ugdytojai neturi žinių apie sutrikimus ir nežino kaip reaguoti
2. Trūksta specialistų ir pagalbininkų
3. SUP vaikai patiria patyčias iš mokinių ir suaugusiųjų
4. Segregacija: „normalus“ ir „nenormalus“, pažeidžiant visų žmonių lygybės principą
5. Nėra užtikrinamos vienodos ugdymosi galimybės ir veiksmingas ugdymasis patenkinamai ir blogai besimokantys mokiniai, specialiujų ugdymosi poreikių turintys mokiniai ir berniukai.
6. Nepakankamos mokytojų žinios apie mokinių raidos ypatumus
7. Nepagarbus bendravimas su mokiniais, psichologinis smurtas (rėkimas, keikimai, žeminimas) sąlygotas netinkamų streso įveikos būdų.
8. Efektyviau turėtų būti sprendžiamos mokinių elgesio problemos, daugiau dėmesio skiriama patyčių mažinimui, vengiama mokinių diskriminavimo ir atskirties skatinimo.

Parengė

Šilo konsultacijų centro psichologė-konsultantė  
Alina Valantinavičienė