

PRITARTA
Vilniaus Šilo mokyklos
tarybos nutarimu
2022 m. sausio 05 d.
Protokolo Nr. MT-01

PATVIRTINTA
Vilniaus Šilo mokyklos
direktoriaus 2023 m. sausio 09 d.
įsakymu Nr. V-10

**VILNIAUS ŠILO MOKYKLOS
2023 METINIS VEIKLOS PLANAS**

Vilnius
2022

1. **Įsakymas dėl metinio veiklos plano parengimo:** L. e. pareigas direktorės įsakymas 2022 - 11 - 15 Nr. V-442.

2. **ĮVADAS**

ĮSTAIGOS SAVITUMAS

Vilniaus Šilo mokykla – pagrindinės mokyklos tipo specialioji mokykla, vykdanči pradinio, pagrindinio ugdymo, neformaliojo švietimo bei socialinių įgūdžių ugdymo programas lietuvių kalba ir rusų kalba intelekto sutrikimą ir įvairiapusių raidos sutrikimų turintiesiems mokiniams.

Mokykloje kuriama aplinka sudaro sąlygas organizuoti veiklas už klasės ir mokyklos ribų, teigiamai veikia mokinių savijautą ir sveikatą. Siekiant aukštesnės ugdymo kokybės bei mokomosios medžiagos nuoseklumo, mokykla dirba pagal teminio integruoto ugdymo principus,

Mokykla glaudžiai bendradarbiauja su socialiniais partneriais „Vikingų kaimas“, „Šiuolaikinio šokio teatru „Dansema“, Šokio informacijos centru, Lietuvos muzikos terapijos asociacija, socialiniu restoranu „Pirmas blynas“ ir pan.

Mokykla inicijuoja tarpinstitucinį bendradarbiavimą ne tik šalies, bet ir tarptautiniu lygmeniu (Erasmus+, Nordplus Junior projektai), siekdama mokinių socialinės integracijos, personalo atvirumo ir mokymosi iš kolegų gerosios patirties. Siekdami profesinių ir asmeninių kompetencijų tobulinimo bei papildomo finansavimo kvalifikacijos kėlimo renginiams, mokinių veikloms, įgyvendiname tarptautinius projektus. Atsižvelgiant į tėvų (arba kitų pagal įstatymą asmenų) poreikius, mokinių atostogų metu vykdomas vaikų užimtumas. Vilniaus Šilo mokykla puoselėja savo individualumą, išskirtinumą, mokosi konstruktyviai dirbti su kitomis organizacijomis, siekia kuo aukštesnės mokyklos kultūros, bendruomenės dialogo bei kokybiškai reprezentuoti įstaigos pasiekimus miesto, šalies ir tarptautiniu mastu.

VIZIJA

Mokykla, kurioje visiems saugu ir gera.

Mokyklos siekis – Šiuolaikiška, atvira iššūkiams ir naujovėms, atliepanti savo bendruomenės poreikius ir siekius.

MISIJA

Teikti kokybišką individualizuotą ugdymą pagal pradinio, pagrindinio ir socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo vaikų švietimo programas glaudžiai bendradarbiaujant pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams, mokiniam ir socialiniams partneriams, ugdyti dorą, savarankišką asmenybę, gebančią sėkmingai socializuotis bei integruotis sparčiai besikeičiančioje visuomenėje.

FILOSOFIJA

Gera mokykla – tiltas tarp minties ir veiksmo, tiesos ir vertybės. (L. Donskis)

VERTYBĖS

- Atvirumas naujovėms, dialogui, iniciatyvai, bendradarbiavimui.
- Atsakomybė už savo veiksmus, ugdytinius, profesinį tobulėjimą, rūpinimąsi bendruomene.
- Pagarba sau ir kitiems.
- Saviraiškus dalyvavimas ir džiaugsmas mokymo(si) veiklose, mokyklos gyvenime.
- Pozityvus profesionalumas ir asmeninis meistriškumas.

3. Praėjusių metų plano (programos) įgyvendinimas

1 tikslo „Kokybiškas ugdymas(is) visiems” uždavinių įgyvendinimas	
1 uždavinys. Įtvirtinti teminio integruoto ugdymo modelio diegimą mokykloje, siekiant kokybiško ir inovatyvaus ugdymo(si)/ mokymo(si) kiekvienam vaikui, pagal jo galias ir poreikius	<p>Parengtos ir įgyvendintos individualizuoto ugdymo programos kiekvienam mokiniui pagal teminio integruoto ugdymo principus ir atitinkančias realius vaiko gebėjimus. Individualizuotos programos rengiamos metams.</p> <p>Formalus ir neformalus švietimas organizuotas pagal teminio integravimo principus.</p> <p>Buvo tęsiamas bendradarbiavimas su socialiniais partneriais (VŠĮ „Vikingų kaimas“, LAA „Lietaus vaikai“ ir pan.). Tarptautinių projektų (Erasmus+ KA229, Nordplus Junior) veiklos glaudžiai siejamos su formaliojo ir neformaliojo ugdymo turiniu.</p> <p>Metų bėgyje tikslingai organizuotas mokymasis už mokyklos ribų (edukacinės išvykos, ekskursijos, išvažiuojamosios klasės).</p>

<p>2 uždavinys. Kokybiškas ugdymo proceso planavimas.</p>	<p>Sudaryti veiksmingi ir individualūs vaikų poreikius atitinkantys veiklų/pamokų tvarkaraščiai, patvirtinti mokyklos direktorės. Sukurta bendra mokyklos Individualizuotų pradinio, pagrindinio ugdymo programų, mokinių vertinimo, alternatyviosios komunikacijos sistema. Buvo organizuojami reguliarūs susirinkimai, konsultacijos, pasitarimai mokyklos personalui. Vyko ugdymo organizavimo, turinio kokybės sėkmių ir nesėkmių analizė: 2022 m.m. vykdytas giluminis veiklos kokybės įsivertinimas „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, planų gyvumas Vilniaus šilo mokykloje“, mokyklos administracijai teikti siūlymai dėl veiklos kokybės tobulinimo.</p>
<p>3 uždavinys. Mokyklos personalo asmeninių bei profesinių kompetencijų plėtra”.</p>	<p>Dauguma pedagogų, švietimo pagalbos specialistų dalyvavo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose Lietuvos ir/ar Europos įstaigose. Vyko darbo stebėjimo praktika bei mokymai mokykloje Kolega-Kolegai. Mokytojai dalyvavo projekto Erasmus+ „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas(is) nežino ribų“ KA101 kvalifikacijos kėlimo mokymuose. Erasmus+ KA201 strateginės partnerystės metu sukurta ir aprobuota integruoto įtraukiojo ugdymo priemonė „START LEARNING BOX“ 6-7 metų vaikams, turintiems autizmo spektro sutrikimų. Organizuoti du (šalies ir tarptautinis) gerosios patirties sklaidos renginiai temomis: „START LEARNING BOX“ – SĖKMINGOS PRADŽIOS DĖŽĖ (Mokykla – 2022); “Integruotas ugdymas - pagalba įtraukčiai” (Erasmus+ KA201 projekto sklaidos konferencija M.Mažvydo bibliotekoje). 4 mokyklos pedagogai baigė sertifikuotus mentorystės mokymus. Kiekvienam naujam pedagogui, švietimo pagalbos specialistui skiriamas mentorius. Organizuoti lyderystės mokymai direktoriaus pavaduotojams, mokyklos darbuotojams, kurie vadovauja darbo, metodinėms grupėms, taryboms. Mokyklos personalas-lyderiai aktyviai dalyvavo mokyklos ugdymo proceso planavime. Pravesti metiniai vertinamieji pokalbiai mokyklos administracijai. Pravesti metiniai vertinamieji pokalbiai visiems mokytojo-auklėtojo padėjėjams. Pravesti metiniai vertinamieji pokalbiai mokyklos bibliotekininkui, socialiniam pedagogui, psichologui. Pravesti metiniai vertinamieji pokalbiai mokyklos techniniam personalui. Pravestas</p>

	metinis vertinamasis pokalbis sekretorei. Pravesti metiniai vertinamieji pokalbiai pedagogams, švietimo pagalbos specialistams.
2 tikslo „Bendravimas ir bendradarbiavimas tarp visų bendruomenės narių” uždavinių įgyvendinimas	
1 uždavinys. Telkti Vilniaus Šilo mokyklos bendruomenę, organizuojant sportines ir sveikos gyvensenos veiklas.	<p>Organizuoti sporto populiarinimo bei fizinio aktyvumo renginiai mokyklos bendruomenei (pasivaikščiojimai su šiaurietiškomis lazdomis, Vaikų diena, Bočios varžytuvės ir pan.). Organizuota švarinimosi akcija („Darom“, „Susitvarkyk savo spintą prieš šventes“ ir pan.)</p> <p>Su Mokyklos taryba ir suburta Sporto darbo grupe pateikti Sporto rėmimo fondui projekto „Lauko sportinių erdvių atnaujinimas ir pritaikymas vaikams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių” paraišką sporto inventoriaus ir įrangos įsigijimui. Pateikta paraiška Vilniaus m. savivaldybei dėl sporto aikštyno įrengimo mokykloje (https://vilnius.lt/lt/2021/11/30/vilniaussavivaldybe-sezona-uzbaige-su-10-atnaujintustadionu-kitamet-planuoja-atnaujinti-dar-13/), tačiau finansavimas neskirtas. Fizinio ugdymo mokytojų iniciatyva įrengta lauko sporto klasė ir fizinio aktyvumo takelis.</p> <p>Mokyklos tarybos pirmininkės iniciatyva organizuotas supynių vaikams įsigijimas.</p>
2 uždavinys. Siekti didesnio mokinių tėvų/globėjų/rūpintojų įsitraukimo į mokyklos gyvenimą.	<p>Organizuotas Atvirų durų rytmetys „Kava su bendruomene” bei atviros fizinio aktyvumo veiklos, kuriuose dalyvavo mokinių tėvai.</p> <p>Įgyvendintos veiklos, organizuoti tradiciniai mokyklos renginiai (Rugsėjo 1-osios šventė, Kalėdų rytmetys, Snaigės žygis, Draugystės žygis, Šeimos diena). Kiekviena klasė vyko į edukacinės išvykas netradicinėse erdvėse prie Vilniaus miesto istorinių bei kultūrinių paminklų.</p>
3 tikslo „Įtraukios ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkos kūrimas” uždavinių įgyvendinimas.	
1 uždavinys. Kurti netradicines edukacines erdves mokyklos kieme.	<p>Įrengta lauko klasė, kuri aktyviai naudojama pamokų organizavimui, bendruomenės renginiams. Pakeliamos lysvės perkeltos prie šiltnamio. Įrengta lauko virtuvė, suplanuotas 5 pojūčių sodo atnaujinimas.</p> <p>Padarytos mokiniams pritaikytos informacinės lentelės (medžių, augalų pavadinimai ir pan.).</p>

<p>2 uždavinys. Bendradarbiavimas su socialiniais partneriais.</p>	<p>Bendradarbiavimas su Vilniaus „Sietuvos“ progimnazija, Vilniaus sutrikusio vystymosi kūdikių namais, „Šeimos slėnis“ vyko mokymai, mobilumai kvalifikacijos kėlimo tikslais, vyko mokinių bendros sportinės, edukacinės veiklos (ERASMUS + KA1 projektas „Vaikai, turintys specialiųjų ugdymosi poreikių – mokymas(is) nežino ribų“.</p> <p>Vyko glaudus bendradarbiavimas su Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“. 2022-10-05 vyko Vilniaus „Lietaus vaikai“ inicijuoto projekto „Lytiškumo ugdymo autistiškiems vaikams modulio sukūrimas ir diegimas“ programa lavinamosios klasės mokiniams.</p> <p>Bendradarbiavimas su artimiausiomis švietimo įstaigomis.</p> <p>Vyko glaudus bendradarbiavimas su VšĮ „Vikingų kaimas“, siekiant užtikrinti turiningą ir kokybišką mokinių neformalųjį švietimą, bei mokinių užimtumą vasaros atostogų metu.</p> <p>Reguliarių konsultacijų, atvejų analizių, darbo stebėjimo praktikų organizavimas su LASUC bei Lietuvos kurčiųjų ir neprigirdinčiųjų ugdymo centru.</p> <p>Vyko 10 Vilniaus m. švietimo įstaigų konsultavimas specialiosios pedagogikos ir psichologijos klausimais.</p>
<p>3 uždavinys. Saugios aplinkos kūrimas – planuojami aplinkos gerinimo darbai.</p>	<p>Vykdomos socialinio ir emocinio ugdymo programos „Zipio draugai“, „Įveikiame kartu“.</p> <p>Prevencinės programos integruotos į ugdymo(si) procesą.</p> <p>Administracijos organizuoti saugos instruktažai, priešgaisrinės ir civilinės saugos pratybos.</p> <p>Įrengtos teritorijos stebėjimo kameros užtikrina saugumą mokyklos lauke.</p> <p>Pertvarkytos pereinamos klasės, įrengti nauji san. mazgai, įrengtas IT kabinetas, bendruomenės poilsio kambarys, koridoriai ir kt.</p> <p>Mokyklos pastatas ir kiemas dalinai pritaikytas neįgaliesiems.</p> <p>Užtikrintas saugus mokinių atvykimas į mokyklą. Bendradarbiaujant su Antakalnio seniūnija, atnaujinti šaligatviai, bei viešojo transporto stotelė šalia mokyklos.</p> <p>Suremontuota mokyklos teritorijos tvora.</p>

	Nupirkti 6 interaktyvūs monitoriai su integruotais kompiuteriais. Nupirkti virtuali mokymosi aplinka "Žiburėlis". Nupirkti 6 nauji kompiuteriai ir 3 planšetės.
--	---

4. Vidinė analizė

KLASIŲ KOMPLEKTŲ IR MOKINIŲ SKAIČIUS

Moksl o metai	Iš viso komplektų skaičius	1-4 klasių komplektų skaičius	5-10 klasių komplektų skaičius	Socialinių įgūdžių klasių skaičius	Mokinių skaičius rugsėjo 1 d.
2022 m. rugsėjo 1 d.	20	6	11	3	163

MOKYKLOS VADOVAI

Vardas, pavardė	Pareigybė, vadybinė kategorija
Asta Stulgaitienė	Laikiniai einanti pareigas direktorė, II vadybinė kategorija
Sigita Bajerčiūtė	Direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Ugnė Zarankaitė	Laikiniai einanti pareigas direktoriaus pavaduotoja ugdymui
Rasa Švanienė	Direktoriaus pavaduotoja ūkio reikalams

MOKYTOJAI, DARBUOTOJAI

Pedagoginiai darbuotojai	Kvalifikacija
5 pradinių klasių mokytojai	1 mokytojas ekspertas, 1 mokytojas metodininkas, 3 mokytojai
21 mokytojų	2 mokytojai ekspertai, 3 mokytojai metodininkai, 11 vyresniųjų mokytojų, 3 mokytojai, 2 be kategorijos

7 pagalbos mokiniui specialistai (logopedas ir specialusis pedagogas)	1 logopedas metodininkas, 2 vyr. specialieji pedagogai, 2 mokytojai, 2 spec. pedagogai
1 socialinis pedagogas	1 socialinis pedagogas
4 neformalaus ugdymo pedagogai	4 mokytojai
0 psichologas	0 psichologas
15 prailgintos grupės auklėtojų	15 prailgintos grupės auklėtojų
Iš viso: 3 mokytojai ekspertai; 4 mokytojai metodininkai; 11 vyresniųjų mokytojų; 10 mokytojų; 2 mokytojai be kategorijos; 1 socialinis pedagogas; 0 psichologas; 15 prailgintos grupės auklėtojų; 7 pagalbos mokiniui specialistai;	

5. Mokyklos veiklos įsivertinimo išvados

2022 METŲ PLAČIOJO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO IŠVADOS

Privalumai	Tobulintinos sritys	Tobulinti pasirinkti mokyklos veiklos aspektai
Mokykloje kiekvienas vaikas yra gerbiama ir mokykla sistemingai informuoja visus suinteresuotuosius apie mokinių pažangą ir pasiekimus.	Visų mokyklos bendruomenės narių santykiai yra pagarbūs ir geranoriški.	Remiantis https://duomenys.ugdome.lt/saugykla/tvs/153/files/BUM_isivertinimo_klausimynu_taikymo_rekomendacijos.pdf I ketvirtį atlikti veiklos kokybės giluminį įsivertinimą “Ugdymo(si) aplinkos”.
Pedagogai formuluodami pamokos uždavinius visada atsižvelgia į mokinių patirtį, individualias mokymosi galimybes klasės kontekste, rengia įvairių lygių užduotis skirtingų gebėjimų mokiniams	Pedagogo darbui reikalinga mokyklos įranga yra šiuolaikiška.	

Mokyklos ugdymo plane yra aptarta / numatyta galimybė organizuoti integruotas pamokas, projektus ir kitas netradicines veiklas, kurios padeda siekti išsikeltų ugdymo tikslų.	Mokyklos aplinka yra patogi ir funkcionali ir palanki mokymuisi.	
Mokiniai skatinami tobulėti, mokyti bendradarbiaujant, pamokose leidžiama klysti ir mokyti	Įgyvendinant mokyklos susitarimus dalyvauja visi mokyklos mokytojai.	
Pedagogai organizuoja veiklas įvairiose mokyklos erdvėse, kurios yra dekoruojamos mokinių	Tėvai yra aktyvūs mokyklos gyvenimo dalyviai.	
Mokyklos vadovai siekia, kad mokykla keistųsi, tobulėtų, pedagogai stengiasi kuo geriau atlikti savo darbą, dalinasi patirtimi tarpusavyje.		

2022 METŲ GILUMINIO VEIKLOS KOKYBĖS ĮSIVERTINIMO KOMENTARAS

2021 - 2022 m.m. buvo atlikta apklausa „Perspektyva ir bendruomenės susitarimai, planų gyvumas Vilniaus Šilo mokykloje”. Buvo išskirtos 5 stipriosios ir 5 tobulintinos sritys.

STIPRIOSIOS SRITYS.

1. Mokyklos vadovai skatina mokytojus tobulinti ugdymo procesą.
2. Mokyklos vadovai aiškiai pateikia planuojamo pokyčio tikslą.
3. Mokykloje siekiama pažangos įvairiose veiklos srityse (pvz. ugdymo rezultatų, proceso, aplinkų kūrimo).
4. Mokyklos vadovas remia bendruomeniškumą skatinančių veiklų idėjas (pvz. šventės, ritualai, bendra sportinė veikla).
5. Mokytojai ir mokyklos vadovai periodiškai diskutuoja apie mokinių mokymosi sėkmes ir problemas).

TOBULINTINOS SRITYS

1. Aš dalyvavau numatant ar formuojant mokyklos strateginius tikslus.
2. Pokyčio grupės yra laisvos priimti sprendimus.
3. Aš dalyvauju sprendimų priėmimo procesuose.
4. Aš dalyvauju numatant ar formuluojant mokyklos strateginius tikslus.
5. Dalykiniai pokalbiai su mokyklos vadovybe man yra naudingi.

6. Tikslas (ai):

Kokybiškas ugdymas(is) visiems

Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.

Atvira ir saugi mokykla. Įtraukios ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkos kūrimas.

7. 2023 METŲ VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMO PRIEMONĖS

Veiklos	Planuojamas atlikimo laikas	Atsakingi vykdytojai	Sėkmės rodikliai	Ištekliai
I tikslas: Kokybiškas ugdymas(is) visiems				
1 uždavinys: 1. Mokyklos pedagogų ir vadovų kompetencijų plėtra.				
I.1.1. Parengtas kvalifikacijos kėlimo planas 2023 metams.	2023 sausis	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba.	Numatytos kvalifikacijos kėlimo kryptys, atsižvelgiant ŠMM patvirtintus 2021-2023 metų prioritetus ir sudarytas kvalifikacijos kėlimo planas.	ŽI

I.1.2. Kvalifikacijos tobulinimas mokykloje ir už jos ribų.	Mokslo metų bėgyje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, metodinės grupės	Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo – auklėtojo padėjėjai, vadovai tobulins kvalifikaciją ne mažiau kaip du kartus per mokslo metus mokykloje ir ne mažiau kaip tris kartus už įstaigos ribų. Po kvalifikacijos kėlimo renginių vyks patirčių sklaida Kvalifikacijos dienose, pedagogų susirinkimuose, posėdžiuose ir kt. Įgytos žinios bus taikomos ugdymo(si) procese.	ŽI, MK, ES, SL
I.1.3. Pedagogų atestacijos programos įgyvendinimas.	2023 metų 1 ir 2 ketvirčiai	Mokyklos atestacinė komisija	2022 m. gruodžio mėn. Parengta ir patvirtinta mokytojų ir pagalbos mokiniui specialistų 2023-2025 m. atestacijos programa. 2023 metais 8 pedagogai planuoja atestuotis: 2 vyresniojo specialiojo pedagogo; 1 vyresniojo logopedo; 1 mokytojo metodininko; 1 auklėtojo metodininko; 2 specialiojo pedagogo - logopedo eksperto kvalifikacinėms kategorijoms įgyti.	ŽI, MK

<p>I.1.4. Dalijimasis patirtimi mokykloje ir už jos ribų.</p>	<p>Metų bėgyje</p>	<p>Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vadovai</p>	<p>Mokytojų pasitikėjimas savo jėgomis, pozityvus ir geranoriškas tarpusavio bendradarbiavimas, patirties sklaida dalijantis gerąją patirtimi. Atvirų pamokų organizavimas, remiantis integruoto ugdymo principais ir kolegų vedamų pamokų stebėjimas, grįžtamojo ryšio teikimas 1/m.</p>	<p>ŽI, ES, MK, SL</p>
<p>I.1.5. Vilniaus švietimo įstaigų konsultavimas pagal Vilniaus miesto savivaldybės projektą „Kokybiškų švietimo paslaugų prieinamumas visiems“ įgyvendinimo priemonę 2.8. „Kvalifikuotų ir patyrusių specialiųjų pedagogų, švietimo pagalbos specialistų išsami atvejo analizė ir kvalifikuota ilgalaikė pedagoginė, metodinė pagalba ugdymo įstaigoms“.</p>	<p>Metų bėgyje</p>	<p>Projekto „Kokybiškų paslaugų prieinamumo visiems Vilniaus miesto vaikams priemonių plano vykdymo“ Vilniaus Šilo mokyklos darbo grupė, patvirtinta L.e. pareigas direktorės 2022 m. spalio 03 d.</p>	<p>Išsami atvejo analizė ir kvalifikuota ilgalaikė pedagoginė, metodinė pagalba ugdymo įstaigoms. Išsami atvejo analizė.</p>	<p>SL</p>

		įsakymu Nr. V – 348.1		
2 uždavinys: Ugdymo turinio, pritaikyto specialiųjų ugdymosi poreikių mokiniams, atnaujinimas				
I.2.1. Stiprinamas mokytojų pasirengimas ir kompetencijos planuojant, įgyvendinant atnaujintą ugdymo turinį ir vykdant stebėsenos procesus.	2023 m. eigoje	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vadovai.	<p>Suformuota UTA komanda ir patvirtinta direktoriaus įsakymu.</p> <p>Mokytojai gilina pamokos planavimo pagal UTA žinias ir gebėjimus, atsiranda bendri susitarimai tarp mokytojų metodinėse grupėse. Suvienodės mokytojų (bent 60 proc.) metodiniai, reikalavimai.</p> <p>100 proc. mokytojų susipažįsta su bendrųjų programų pritaikymo specialiųjų ugdymosi poreikių turintiems mokiniams ugdymo planais</p> <p>Mokyklos vadovo dalyvavimas projekte „Parama mokyklų vadovams, ugdymo turinio reformos Lietuvoje lyderiams“, NŠA organizuojamos konsultacijose mokymuose dėl bendrųjų ugdymo programų atnaujinimo.</p>	ŽI, MK, SL

I.2.2. Metodinės pagalbos bei paramos teikimas ir kvalifikacijos tobulinimo organizavimas UTA procese.	2023 m. eigoje	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vadovai	Seminaras pedagogams "Ugdymo turinio atnaujinimas: kaip pasirengti mokyklos bendruomenėje", lektorė V. Liaudanskienė	ŽI, MK, SL
I.2.3. Pasirengimo UTA įgyvendinimui komunikacijos, tinklaveikos užtikrinimas.	2023 m. eigoje	Mokytojai, švietimo pagalbos specialistai, mokyklos vadovai	Informacijos, susijusios su UTA, viešinimas manodienynas.lt, mokyklos svetainėje, renginių organizavimas (mokymai, susitikimai, posėdžiai ir kt.)	ŽI, MK, SL
3 uždavinys: Kokybiškas ugdymo proceso planavimas				
I.3.1. Ugdymo planų mokslo metams rengimas.	2023 rugsėjis	Mokyklos vadovo sudaryta darbo grupė	Laiku parengti ugdymo planai, bendrų tvarkų ir susitarimų dėka sėkmingas valstybės švietimo programų įgyvendinimas.	ŽI
I.3.2. Metinių planų, ilgalaikių planų rengimas, atsižvelgiant į mokinių ir mokyklos bendruomenės poreikius.	2023 rugsėjis	Mokyklos vadovo sudaryta darbo grupė, mokytojai	Tikslingas planavimas, atitinkantis mokinių ir bendruomenės poreikius - sėkminga mokyklos veikla.	ŽI
I.3.3. Specialiojo ugdymo paslaugų gerinimas efektyvinant specialistų komandinį darbą.	2023 metų eigoje	Mokytojai, auklėtojai, švietimo	Sėkmingai bendradarbiaujant pedagogams, švietimo pagalbos specialistams, tėvams ir VGK,	ŽI

I.3.4. Mokinių galių puoselėjimas dalyvaujant projektinėje veikloje, konferencijose, konkursuose.	2023 metų eigoje	pagalbos specialistai, Vaiko gerovės komisija, mokyklos vadovai Pedagogai	geriausių darbo formų ir metodų mokiniui taikymas. Mokinių skirtybių suvokimas, atpažinimas ir panaudojimas siekiant jo asmeninės pažangos.	ŽI, ES, SL, MK
I.3.5. Mentorius skyrimas jaunam pedagogui.	2023 metų eigoje	Pedagogai, švietimo pagalbos specialistai	Sėkminga jaunų specialistų integracija.	ŽI
I.3.6. Paraiškų ESFA, Erasmus+ programos, MTC „Renkuosi mokytį-mokyklų kaitai” projektų rengimas ir sėkmės atveju dalyvavimas juose.	2023 metų eigoje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojai ugdymui	Dalyvavimas projektuose skatins mokinių socializaciją, mokymai pedagogams užsienio šalyse perimant gerąją šalių patirtį, jaunų specialistų integracija, savanorystė. Erasmus+ projektas “School for all children“ Nr. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000076906 Nordplus Junior projektas NPJR-2022/10099 - Sustainable diets: How ecological nutrition can transform consumption (SUSDI)	ŽI

4 uždavinys: Ugdymo kokybės gerinimas, taikant novatoriškus mokymo metodus, IKT, kuriant įtraukias ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkas				
I.4.1. Nuoseklus naujų metodų taikymas, tikslingas informacinių technologijų taikymas ugdymo(si) procese, integruotas mokymas(is) už klasės ribų.	2023 metų eigoje	Mokytojai, auklėtojai, švietimo pagalbos specialistai.	Turiningesnis ir kokybiškesnis ugdymo(si) procesas mokiniams, didesnė pedagogų, švietimo pagalbos specialistų ir mokinių motyvacija, sėkmės pojūčio buvimas, geresnių rezultatų siekis.	ŽI, ES, SL
I.4.2. Erasmus+ KA122 programos projekto „Mokykla visiems vaikams“ (dot. NR. 2022-1-LT01-KA122-SCH-000076906) įgyvendinimas, siekiant kokybiškesnio bendradarbiavimo bei ugdymo turinio kokybės kėlimo.	2023 metų eigoje	Direktorius, projekte dalyvaujantis pedagoginis personalas	Pedagogų tarptautinis bendradarbiavimas, žinių, gerosios patirties sklaida siekiant įgyvendinti įtraukiojo ugdymo koncepciją.	ES, ŽI
I.4.3. Mokinių mainų Nordplus Junior (dot. Nr. NPJR-2022/10099) projekto įgyvendinimas, siekiant specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių kompetencijų plėtros, socializacijos ir įtraukties.	2023 metų eigoje	Direktorius, projekte dalyvaujantis pedagoginis personalas	Efektyvus, partneryste pagrįstas bendradarbiavimas su projekto partneriais, personalo komandinio darbo įgūdžių formavimas, kvalifikacijos kėlimas, organizacinių gebėjimų tobulinimas, jaunuolių tikslingos socialinės praktikos organizavimas. Kabinetai aprūpinti IKT priemonėmis suteiks galimybę dirbti šiuolaikiškai, kūrybiškai, įdomiai.	ES, ŽI, MK,

I.4.4. Mokyklos kabinetų aprūpinimas IKT priemonėmis, pagal finansiniams metams parengtą pirkimų planą.	2023 metų eigoje	Mokyklos vadovai, mokyklos taryba		ŽI, MK, SL, TĮ
5 uždavinys: Kiekvieno mokinio asmeninės pažangos siekis.				
I.5.1. Kiekvieno mokinio skirtybių suvokimo, asmeninės pažangos stebėjimo ir fiksavimo formų paieška. Sistemos kūrimas.	2023 metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, metodinė taryba, metodinės grupės.	Sukurta efektyvi mokinių asmeninės pažangos stebėjimo sistema.	ŽI, MK
I.5.2. Skatinama mokinių saviraiška, aktyvus dalyvavimas neformalaus švietimo užsiėmimuose, įvairiuose projektuose, renginiuose ir kt.	2023 metų eigoje	Pedagogai, mokiniai	Didesnis iniciatyvų skaičius, aktyvesni mokiniai, ryški lyderystė. Visų dalykų integracija užtikrins sistemingą žinių perteikimą ir mokinių pažangos augimą.	ŽI TĮ
I.5.3. Integruotas formalus ir neformalus ugdymas užtikrinant bendrųjų kompetencijų ugdymą.	2023 metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, auklėtojai	Plačios galimybės rinktis neformaliojo švietimo veiklas užtikrins individualius mokinių poreikius.	ŽI
I.5.4. Neformaliojo vaikų švietimo įvairovė, prieinamumas ir kokybė. Organizuojamas profesinis orientavimas pagal mokinių galimybes.	2023 metų eigoje	Direktoriaus pavaduotojai ugdymui, mokytojai, auklėtojai	Profesinis orientavimas siekis į savarankišką gyvenimą.	ŽI

II tikslas: Efektyvus bendravimas ir bendradarbiavimas siekiant ugdymo kokybės.				
1. Uždavinys: visų bendruomenės narių bendradarbiavimo stiprinimas, siekiant sėkmingos visų bendruomenės narių socializacijos.				
II.1.1. Skatinamas visų bendruomenės narių aktyvus dalyvavimas veiklų planavime, pasiūlymų bei naujų idėjų teikimas, aktyvus dalyvavimas mokyklos vykdomose veiklose.	2023 metų eigoje	Mokyklos bendruomenė	Aktyvi, bendraujanti ir bendradarbiaujanti bendruomenė.	ŽI, TĮ
II.1.2. Mokyklos tradicijų kūrimas bei puoselėjimas.	2023 metų eigoje	Mokyklos bendruomenė	Bendrų švenčių, renginių organizavimas ir aktyvus visų dalyvavimas jose.	ŽI, MK, SL, TĮ, ES
II.1.3. Projektų rengimas ir vykdymas (pagal kiekvienų mokslo metų veiklos planą).	2023 metų eigoje	Mokyklos vadovai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai, mokiniai	Aktyvus dalyvavimas mokyklos, savivaldybės, šalies, tarptautinėse projektinėse veiklose.	ŽI, TĮ, Lėšos
II.1.4. Tarpinstitucinis bendradarbiavimas su švietimo įstaigomis.	2023 metų eigoje	Mokyklos vadovai	Efektyvus, partneryste pagrįstas bendradarbiavimas su Vilniaus m. švietimo įstaigomis, personalo komandinio darbo įgūdžių formavimas, kvalifikacijos kėlimas,	ŽI

<p>II.1.5. Kokybiškų ugdymosi/mokymosi sąlygų sudarymas karo pabėgėlių, tautinių mažumų mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių.</p>	<p>2023 metų eigoje</p>	<p>Mokyklos vadovai, pedagogai, švietimo pagalbos specialistai,</p>	<p>organizacinių gebėjimų tobulinimas. Įtrauktis socialinę atskirtį patiriančių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių į Lietuvos švietimo sistemą.</p>	<p>ŽI, SL, MK</p>
<p>2 uždavinys: Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.</p>				
<p>II.2.1. Klasių susirinkimų kokybės gerinimas, bendravimo su tėvais/globėjais/rūpintojais formų įvairovės paieška.</p>	<p>2023 metų eigoje</p>	<p>Klasių auklėtojai, direktoriaus pavaduotojai ugdymui</p>	<p>Aktyvesnis tėvų dalyvavimas susirinkimuose, mokyklos gyvenime, bendrų sprendimų bei susitarimų įgyvendinimas. Sėkminga pagalba mokiniams ir jų tėvams.</p>	<p>ŽI</p>
<p>II.2.2. Glaudus tėvų, pedagogų ir švietimo pagalbos specialistų bendradarbiavimas Individualių susitikimų ir posėdžių organizavimas ne rečiau kaip du kartus per metus ir/ar reikalui esant.</p>	<p>2023 metų eigoje</p>	<p>Klasių auklėtojai, pagalbos mokiniui specialistai</p>	<p>Efektyvi pagalba šeimai, auginančiai negalią turinčius vaikus. Sėkminga mokinių socializacija, mažėjantis patyčių skaičius, socialinių emocinių programų vykdymas.</p>	<p>ŽI</p>
<p>II.2.3. Savalaikis ir kokybiškas socialinės pedagoginės ir psichologo pagalbos teikimas.</p>	<p>2023 metų eigoje</p>	<p>Socialiniai pedagogai, psichologas,</p>	<p>Sėkminga mokinių socializacija, mažėjantis patyčių skaičius, socialinių emocinių programų vykdymas.</p>	<p>ŽI</p>

<p>Patyčių prevencijos, socialinių emocinių programų vykdymo priežiūros vykdymas.</p> <p>II.2.4. Mokyklos veiklos įsivertinimas, įtraukiant visą mokyklos bendruomenę ir rezultatų analizę bei viešinimas.</p>	2023 metų eigoje	<p>mokyklos vadovai</p> <p>Mokyklos direktoriaus sudaryta darbo grupė</p>	<p>Pagalba mokyklos veiklos planavimui.</p>	ŽI
<p>3 uždavinys: Ryšių tarp vaikų tėvų ir mokytojų, užtikrinančių ugdymo tikslų įgyvendinimą, stiprinimas.</p>				
<p>II.3.1. Stiprios savivaldos kūrimas.</p>	2023 metų eigoje	Mokyklos bendruomenė	<p>Apsvarstyti ir priimti svarbūs sprendimai mokyklai, teikiami pasiūlymai gerinantys mokyklos aplinką bei ugdymosi aplinką.</p>	ŽI, MK, ES, SL
<p>II.3.2. Į mokyklos tarybos veiklą įtraukti socialinių įgūdžių klasių mokinius.</p>	2023 metų eigoje	Mokiniai	<p>Mokinių aktyvinimas, lyderystės mokymas(is)</p>	ŽI
<p>4 uždavinys: Bendradarbiavimo su socialiniais partneriais stiprinimas.</p>				
<p>II.4.1. Bendradarbiavimas su Socialiniais partneriais. Bendrų renginių organizavimas.</p>	2023 metų eigoje	Mokyklos bendruomenė	<p>Bendri renginiai ir projektai. Projektas su socialiniais partneriais SIETUVA, ŠEIMOS SLĖNIS „Mūsų gimtasis kraštas“.</p>	ŽI, ES, SL, MK

II.4.2. Bendradarbiavimas su artimiausiomis švietimo įstaigomis, bendrojo ugdymo mokyklomis.	2023 metų eigoje	Mokiniai	Bendrų renginių, mokinių veiklų ir projektų organizavimas bei vykdymas.	ŽI, TĮ, lėšos
II.4.3. Bendradarbiavimas su kultūros ir meno įstaigomis, išvykų organizatoriais, organizuojant mokinių edukacines išvykas.	2023 metų eigoje	Mokiniai	Sėkmingai organizuojamos pamokos kitose erdvėse ir vykdomos mokinių edukacinės išvykos.	ŽI, MK
III tikslas: Atvira ir saugi mokykla. Įtraukios ugdymo(si)/mokymo(si) aplinkos kūrimas.				
1 uždavinys: Saugios aplinkos kūrimas.				
III.1.1. Savalaikis saugos instruktažų vedimas, priešgaisrinės ir civilinės saugos pratybų organizavimas.	Metų bėgyje	Direktoriaus pavaduotojas ūkiui	Elgesio, kilus pavojui, numatymas, valdymas.	ŽI, SL
III.1.2. Mokyklos vidinių erdvių (pagal galimybes): klasių pritaikymo HN 21:2017, kabinetų, atnaujinimo – remonto darbų organizavimas ir vykdymas.	Metų bėgyje	Direktorius, direktoriaus pavaduotojas ūkiui, techninis personalas	Atnaujintos mokyklos erdvės. Sukurtos palankios darbo sąlygos.	ŽI, SL
III.1.3. Mokyklos pastato priežiūra, kiemo pritaikymas neįgaliesiems,	Metų bėgyje	Direktorius, direktoriaus	Mokyklos pastatas ir kiemas pritaikytas neįgaliesiems.	SL, ŽI

<p>takelių link žaidimų aikštelių renovacija.</p> <p>III.1.4. Socialinių emocijų programų vykdymas, prevencinių programų integravimas į ugdymo(si) procesą.</p>	Metų bėgyje	<p>pavadootojas ūkiui</p> <p>Pedagogai, klasių auklėtojai, socialiniai pedagogai, psichologas, direktoriaus pavadootojai ugdymui</p>	Emocijų atpažinimas ir valdymas, pagarbus elgesys su draugais, draugiškas ir pozityvus bendravimas.	ŽI
2 uždavinys: Ugdymosi aplinkų modernizavimas				
<p>III.2.1. Sporto ir sveikatinimo takas lauke.</p> <p>III.2.2. 5 pojūčių sodo atnaujinimas įrengiant papildomas erdves edukacinei veiklai</p> <p>III.2.3. Menų erdvės įrengimas lauke.</p>	<p>Metų bėgyje</p> <p>Metų bėgyje</p> <p>Metų bėgyje</p>	<p>Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui, direktoriaus pavadootojas ugdymui</p> <p>Mokytojai, direktoriaus pavadootojas ugdymui, direktorius</p>	<p>Kūrybiškumą, fizinį aktyvumą lavinanti mokyklos aplinka.</p> <p>Pajvairintas technologijos pamokų, vaikų užimtumo atostogų metu, neformalaus švietimo turinys.</p>	<p>SL, ŽI</p> <p>ŽI, ES</p> <p>ŽI, ES</p>

		Direktorius, direktoriaus pavadootojai	Mokymasis už klasės ribų, relaksacijos zonų mokykloje kūrimas.	
3 uždavinys: Mokyklos aplinkos tvarkymas.				
III.3.1. Bendradarbiaujant su Antakalnio seniūnija, saugių ir kokybiškų Lakštingalos g. automobilių stovėjimo aikštelių įrengimas.	Metų bėgyje	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui, mokyklos taryba	Mokyklos teritorijos pritaikymas mokyklos bendruomenės poreikiams.	ŽI, Antakalnio bendruomenės lėšos
III.3.2. Mokyklos rūsyje laikinosios priedangos įrengimas pritaikant mokiniams su judėjimo negalia	Metų bėgyje	Direktorius, direktoriaus pavadootojas ūkiui	Mokinių poreikiams pritaikyta laikinoji priedanga.	ŽI, SL

9. Paaiškinimai:

ŽI - žmogiškieji ištekliai, MK – mokinių krepšelis, PG – 1,2% lėšos paramai gauti, ES – Europos sąjungos lėšos, AL – aplinkos (savivaldybės) lėšos, skiriamos mokyklai, PL – projektinės lėšos, RL – rėmėjų lėšos, TĮ – tėvų įnašai.

Pastaba: metinis veiklos planas gali kisti dėl nenumatytų aplinkybių arba mokyklos bendruomenei nusprendus veiklas vykdyti kitaip.