Vilniaus miesto savivaldybės bendrojo ugdymo mokyklose ugdomų specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vasaros dienos užimtumo paslaugų aprašo
3 priedas

VASAROS DIENOS UŽIMTUMO PASLAUGOS VEIKLOS ATASKAITA

1. Mokyklos pavadinimas: VILNIAUS ŠILO MOKYKLA
Adresas, telefono numeris, elektroninio pašto adresas: *Lakštingalų g. 7, Vilnius, 852777958, rastine@silospecialioji.vilnius.lm.lt*
2. Paslaugos koordinatorius:
Pareigos, vardas, pavardė: Direktorė E*gidija Urbanavičienė*
Mobiliojo telefono numeris: *+37065587986*
Elektroninio pašto adresas: *direktorius@silospecialioji.vilnius.lm.lt*
3. Lėšos:
Savivaldybės skirtos lėšos: 62215
Liko nepanaudota Savivaldybės skirtų lėšų: 33085.52
4. Dalyviai:
Vaikų amžius: 7-21 m.
Iš viso užimtų vaikų skaičius: 42
Paslaugos teikimo dienų skaičius: 36
Paslaugos teikime dalyvavusių darbuotojų skaičius: 24
Paslaugos teikime dalyvavusių suaugusiųjų savanorių skaičius
5. Trumpas įgyvendintų veiklų aprašymas (ne daugiau kaip 10 sakinių):
Vilniaus Šilo mokykloje 2021 m. liepos 1 – rugpjūčio 20 d. buvo organizuojamas specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių vaikų vasaros dienos užimtumas. Pagal Vilniaus m. savivaldybės administracijos direktoriaus patvirtintą aprašą buvo teikiamos paslaugos: - vaikų užimtumas ir priežiūra 10 val., t.y. nuo 8.00 iki 18.00 val.; - atvežimo ir parvežimo paslauga (buvo teikiama paslauga liepos mėn.– vaikui, rugpjūčio – vaikų); - 3 kartų maitinimas (pusryčiai, pietūs, pavakariai); - sveikatos priežiūros tęstinumo užtikrinimas; - dienos užimtumo užtikrinimas mokyklos patalpose, mokyklos teritorijoje (veiklos vyko lauke, esant lietingam orui mokyklos patalpose. Sudarant vaikų grupes buvo atsižvelgta į vaikų amžių, sveikatos ypatumus, grupės buvo pastovios, išvengta vaikų maišymosi. Grupių vaikų skaičius - 4 - 8 vaikai. Kiekvieną dieną vyko užsiėmimai/veiklos vaikams (rytinė mankšta, suplanuotos edukacinės, terapinės veiklos, žaidimai pagal vaikų pomėgius (baseinas, batutas, sūpynės), veiklos (liečiu, regiu, girdžiu, užuodžiu, ragauju) pojūčių sode, ekskursijos, žygiai ir pan, laisvas laikas bei pasivaikščiojimai gryname ore) bei edukaciniai užsiėmimai (Socialinių įgūdžių, verbalinės ir alternatyviosios kalbos, pažintinių, meninių gebėjimų ugdymas su Lietuvos autizmo asociacijos "***Lietaus vaikai***" specialistais; Lietuvos muzikos terapijos asociacijos muzikos ir šokio užsiėmimai (https://muzikosterapija.lt/projektas-menas-neigaliu-vaiku-ir-ju-seimu-gerovei/; Muzikos terapijos paslaugų centro specialistų užsiėmimai; eksperimentai su profesionalais MB „Mėgintuvėlis LT“; „Pojūčių terapija: ekologiškas plastilinas-modelinas, keramika“; Erdvinio kino edukaciniai užsiėmimai; Ebru meniniai užsiėmimai; kaniterapija, dailės užsiėmimai su MTC projekto „Renkuosi mokyti“ mokytoja Karolina Valentaite, Senovės Baltų amatai su „Vikingų kaimu“, piknikai kas antrą penktadienį mokyklos kieme („Pats gaminu-visi ragaujam“). - Užtiktrintas kasdieninio gyvenimo ir socialinių įgūdžių lavinimas ir įgytų įgūdžių palaikymas, t.y. rankų plovimas ir dezinfekcija, higiena tualete, elgesys prie stalo, mandagus elgesys ir mokyklos taisyklių laikymąsis. Taip pat buvo skirtas didelis dėmesys fiziniam aktyvumui (terapinės rytinės mankštos lauke, fizinio aktyvumo užsiėmimai su kineziterapeutais, gydomosios kūno kultūros mokytojais, baseinas, batutas, individualios treniruotės lauko treniruoklių aikštelėje, žaidimai su kamuoliu) bei savarankiškumo ugdymui (pvz. maisto gamybos pamokos lauko

virtuvėje, buities kabinete (duonos kepimas, sveikuoliški saldumynai ir patiekalai), savitvarka po maisto gamybos pamokų.

- Užtikrintas individualus asistavimas (grupėje 4-8 vaikai, dirbo – 2-4 darbuotojai).

Sudaryta vaikų poreikius atitinkanti, fiziškai ir emociškai saugi aplinka vaikų edukacinėms veikloms, žaidimams, augimui, vystymuisi. Vaikams, turintiems didelių ir labai didelių SUP, yra labai svarbi jiems jau pažįstama, saugi aplinka. Todėl sudarant vaikų grupes buvo atsižvelgta ne tik į COVID-19 pandemijos laikotarpiu keliamus reikalavimus, bet ir stengiamasi, kad vaikai bendrautų su klasės draugais ir bent 1 darbuotoja, kuris žino vaikų poreikius, emocinę būklę. Taip pat buvo sudaryta galimybė vaikams pamiegoti popiečio miego, vežimėliuose esantiems vaikams - pakeisti kūno padėtį, kadangi kai kurie vaikai mokykloje praleisdavo daugiau nei 10 val. Atkreipėme dėmesį ir į vaikų mitybos ypatumus: jeigu reikia maistas buvo trinamas, maitinimui skiriama pakankamai laiko (kai kuriems net iki 1 val. pietų metu), pasitaikė atvejų, kai vaikai buvo maitinami tėvelių pristatytu maistu (autizmo spektro sutrikimų turintiems vaikams).

6. Išvardykite, su kokiais sunkumais susidūrėte įgyvendindami Vasaros dienos užimtumo paslaugą:

Darbuotojų trūkumas.

7. Jūsų siūlymai dėl Vasaros dienos užimtumo paslaugos tobulinimo:

- Pradėti pasiruošimą vaikų vasaros užimtumo organizavimo darbus ne vėliau kaip sausio mėn.
- Užmegzti ilgalaikius ryšius ir nuoseklų bendradarbiavimą su socialiniais partneriais, pvz.: Vilniaus kolegija, VDU Švietimo akademija ir siekti, kad studentai galėtų atlikti profesines praktikas Vaikų vasaros užimtumo metu.
- Atnaujinti JTBA savanorystės akreditaciją, priimti savanorius ne tik iš Lietuvos, bet ir iš ES šalių (http://lt.efhr.eu/2017/06/30/pirmieji-vilniaus-silo-mokyklos-potyriai-erasmus-programoje/).

Koreguoti darbuotojų darbo užmokesčio apmokėjimo tvarką ir sudaryti galimybę sumokėti 30 proc. priemoką prie darbo užmokesčio (pgl DK 10 str.) darbuotojams, kurie dirba su vaikais, turinčiais labai didelių SUP ir dirba padidintos rizikos sąlygomis (psicholiginis faktorius, grėsmė užsikrėsti infekcinėmis ligomis, vaikų agresija ir pan.).

8. Kuo norėtumėte pasidžiaugti, pasidalyti su kitomis mokyklomis?

- Bendradarbiavimu įgyvendinant projektą su Lietuvos autizmo asociacija „Lietaus vaikai“
- Tęsiamomis bendromis veiklomis ir projektais su Lietuvos muzikos terapijos asociacija, su muziejumi po atviru dangumi „Vikingų kaimu“.
- Vilniaus Šilo mokyklos bendruomenės susitelkimu, komandiniu darbu įveikiant Vaikų vasaros užimtumo programos iššūkius (pvz.: darbuotojai sutiko koreguoti atostogų grafikus, susirgus kolegai - mokyklos administracija, techninis personalas suskubdavo į pagalbą ir gelbėdavo kolegoms pan.).
- Per pastaruosius porą metų, vaikų vasaros stovyklą lankė didžiausias skaičius vaikų.

9 Ar buvo nelaimingų atsitikimų, vaikų ir suaugusiųjų traumų ar ligų? (nurodyti skaičių ir pobūdį)

Ataskaitą rengė Dir. pavaduotoja ugdymui (pareigos) _____ (parašas) Asta Stulgaitienė (vardas ir pavardė)

Mokyklos vadovas _____ (parašas) Egidija Urbanavičienė (vardas ir pavardė)

2021-12-03