

VILNIAUS ŠILO MOKYKLA

PRITARTA
Vilniaus Šilo mokyklos
Tarybos
2019 m. d.
Protokolo Nr.

PATVIRTINTA
Vilniaus Šilo mokyklos
direktoriaus
2019 m. d.
įsakymu Nr.

2019–2020 ir 2020-2021 MOKSLO METŲ PRADINIO, PAGRINDINIO IR SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMO PROGRAMŲ UGDYMO PLANAS

Vilnius
2019 m.

TURINYS

I SKYRIUS BENDROSIO NUOSTATOS.....	3
II SKYRIUS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ IR ORGANIZAVIMAS.....	4
III SKYRIUS PRADINIS UGDYMAS	9
IV SKYRIUS PAGRINDINIS UGDYMAS	12
V SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS	14
VI SKYRIUS ŠVIETIMO PAGALBOS (SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS) MOKINIAMS TEIKIMAS.....	16
VII SKYRIUS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS.....	17
VIII SKYRIUS MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE	18
IX SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS	19
X SKYRIUS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS	20

I SKYRIUS BENDROSIOS NUOSTATOS

1. 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų Vilniaus Šilo mokyklos ugdymo programos ugdymo plane (toliau – Mokyklos ugdymo planas) reglamentuojamas pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo programos ją pritaikius mokiniams, turintiems didelių ir labai didelių specialiųjų ugdymosi poreikių ir su šiomis programomis susijusių neformaliojo vaikų švietimo programų įgyvendinimas.

2. Mokyklos 2019–2020 ir 2020–2021 mokslo metų ugdymo planas rengiamas vadovaujantis Bendroju ugdymo planu, Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309 „Dėl Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašo patvirtinimo“ (toliau – Pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų aprašas), Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 1 priedo „Pradinio ugdymo bendroji programa“ (toliau – Bendroji programa) nuostatomis dėl ugdymo turinio kūrimo ir mokymosi pasiekimų, Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049 „Dėl Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, Geros mokyklos koncepcija, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, pradinį ugdymą, neformalųjį vaikų švietimą ir mokyklos veiklą reglamentuojančiais teisės aktais ir mokyklos strateginiu planu.

3. Mokyklos ugdymo plano tikslas – reglamentuoti pradinio, pagrindinio, socialinių įgūdžių ugdymo bei neformaliojo švietimo programų įgyvendinimą, sudaryti sąlygas mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, gauti kokybišką ir poreikius atitinkantį ugdymą ir būtiną švietimo pagalbą, kad kiekvienas mokinys pasiektų asmeninės pažangos ir geresnių ugdymo(si) rezultatų ir įgytų mokymuisi visą gyvenimą būtinų bendrųjų ir dalykinių kompetencijų visumą.

4. Mokyklos ugdymo plano uždaviniai:

4.1. Nustatyti mokykloje vykdomų ugdymo programų organizavimo ir vykdymo principus bei reikalavimus.

4.2. Suformuoti veiksmingą ugdymą, remiantis ugdymo diferencijavimu ir ugdymo turinio individualizavimu.

4.3. Nurodyti minimalų privalomą pamokų skaičių, skirtą ugdymo programoms įgyvendinti.

5. Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos:

5.1. **Mokyklos ugdymo planas** – mokykloje vykdomų ugdymo programų įgyvendinimo aprašas, parengtas, vadovaujantis Bendraisiais ugdymo planais.

5.2. **Pamoka, veikla** – pagrindinė nustatytos trukmės nepertraukiamo mokymosi organizavimo forma.

5.3. **Specialioji pamoka/veikla** – pamoka mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, skirta įgimties ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti.

5.4. **Specialiosios pratybos** – švietimo pagalbos teikimo forma mokiniams, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių, padedanti įveikti mokymosi sunkumus ir sutrikimus.

5.5. Kitos Mokyklos ugdymo plane vartojamos sąvokos, apibrėžtos Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme ir kituose švietimą reglamentuojančiuose teisės aktuose.

II SKYRIUS UGDYMO PROCESO TRUKMĖ IR ORGANIZAVIMAS

6. 2019–2020 mokslo metai:

Klasės	1-4	5-10, I-III Socialinių įgūdžių ugdymo metai
Mokslo metų pradžia/ Ugdymo proceso pradžia	2019-09-02	
Pusmečių trukmė	1-asis 2019-09-02 – 2020-01-31 2-asis 2020-02-01 – 2020-06-09	1-asis 2019-09-02 – 2020-01-31 2-asis 2020-02-01 – 2020-06-23
Rudens atostogos	2019-10-28 – 2019-10-31	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2019-12-23 – 2020-01-03	
Žiemos atostogos	2020-02-17 – 2020-02-21	
Pavasario (Velykų) atostogos	2020-04-14 – 2020-04-17	
Ugdymo proceso pabaiga	2020-06-09	2020-06-23
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	175	185
Vasaros atostogos	2020-06-09 – 2020-08-31	2020-06-23 – 2020-08-31

7. 2020–2021 mokslo metai:

Klasės	1-4	5-10, I-III Socialinių įgūdžių ugdymo metai
Mokslo metų pradžia/ Ugdymo proceso pradžia	2020-09-01	
Pusmečių trukmė	1-asis 2020-09-01 – 2021-01-31 2-asis 2021-02-01 – 2021-06-08	1-asis 2020-09-01 – 2021-01-31 2-asis 2021-02-01 – 2021-06-22
Rudens atostogos	2020-10-26 – 2020-10-30	
Žiemos (Kalėdų) atostogos	2020-12-23 – 2021-01-05	
Žiemos atostogos	2021-02-15 – 2021-02-19	
Pavasario (Velykų) atostogos	2021-04-06 – 2021-04-09	
Ugdymo proceso pabaiga	2021-06-08	2021-06-22
Ugdymo proceso trukmė ugdymo dienomis	175	185
Vasaros atostogos	2021-06-09 – 2021-08-31	2021-06-23 – 2021-08-31

8. Ugdymo procesas skirstomas pusmečiais.

9. Mokykla 2019-2020 ir 2020-2021 mokslo metais organizuoja veiklas kultūrinei, meninei, pažintinei, kūrybinei, sportinei, prevencinei, praktinei ir socialinei veiklai pagal patvirtintą metodinės veiklos renginių planą.

Eil. Nr.	Renginys	Data 2019-2020	Data 2020-2021
1.	Rugsėjo 1 – osios renginys	2019-09-02	2020-09-01
2.	Rudens šventė	2019-10-03	2020-10-15
3.	Tolerancijos savaitė Lapkričio 11 – 15 d.	2019-11-14	2020-11-16
4.	Šiaurės šalių literatūros diena Lapkričio 11-17 dienomis	2019-11-15	2020-11
5.	Žibintų šventė (Šv. Martyno diena paminėti)	2019-11-21	2020-11-11
6.	Kalėdų belaukiant. Adventas	2019-11-28	2020-12-01
7.	Šv. Kalėdų renginys	2019-12-19	2020-12-22
8.	Atmintis gyva, nes liudija	2020-01-13	2021-01-13
9.	Sveikatinimo ir sporto dienos: Rudens žygis Snaigės žygis Bočia turnyras Olimpinė diena	2019-09-26 2020-02-06 2020-05-07 2020-05-28	2020-09-24 2021-02-04 2021-05 2021-05
10.	Vasario 16-oji - Lietuvos valstybės atkūrimo diena	2020-02-13	2021-02-12

11.	Lietuvos nepriklausomybės atkūrimo diena (kovo 11-oji)	2020-03-10	2021-03-10
12.	Savaitė be patyčių 2020 Kovo 16 – 20 d.	2020-03-19	2021-03
13.	Kaziuko mugė	2020-03-05	2021-03-05
14.	Užgavėnės	2020-02-25	2021-02-12
15.	Respublikinis teatro improvizacijos festivalis „Šakar makar 2020“	-----	2021-04
16.	Atvelykis	2020-04-23	2021-04-12
17.	Pažinkime Lietuvą (Protmūšis su kitomis mokyklomis)	2020-03-26	2021-03-25
18.	Tarptautinė vaikų knygos diena	2020-04-02	2021-04-02
19.	Renginys skirtas Tarptautinei vaikų gynimo dienai	2020-05-29	2021-05-31
20.	Šeimos diena	2020-06-05	2021-06-04
21.	Projektas “Pažinkime Lietuvos paukščius”.	Mokslo metų eigoje	-----
22.	Muzikinis teatralizuotas pasakų projektas	Mokslo metų eigoje	-----
23.	Projektas “Metų laikai”: Sudie, basakoje vasara Rudens kilimas Žiemos skulptūros Pienių jūra	2019-09-12 2019-09-26 2020-01-23 2020-05-07	-----

10. Mokykla veikia 5 dienas per savaitę.

11. Pagrindinė ugdymo proceso organizavimo forma – pamoka, veikla.

12. Pamokos, veiklos prasideda 8.00 val. Pamokos, veiklos trukmė: 1-ose klasėse – 35 min., kitose klasėse – 40 min.

13. Mokiniui, turinčiam specialiųjų ugdymosi poreikių, siekiant tenkinti jo pagalbos ir paslaugų ugdymo procese reikmes, padėti mokytis, pripažįstant ir plėtojant jo gebėjimus ir galias, rengiamas individualus ugdymo planas, kuriame nurodomos individualizuotos programos, švietimo pagalbos teikimas, specialiosios pratybos ir pamokos, kitų specialistų teikiama pagalba.

14. Siekiant tenkinti mokinių ugdymosi reikmes, individualizuojama Bendroji programa, formuojamas ugdymo turinys (integralus ar pagal dalykus), parenkamos mokymosi organizavimo formos (pamoka, projektinė veikla ar pan.), pritaikomos ugdymosi erdvės, parenkamos ugdymui skirtos techninės pagalbos priemonės ir specialiosios mokymo priemonės ir pan.

15. Ugdymo organizavimas jungtinėse klasėse.

Mokykloje sudarant jungtines klases vadovaujamosi Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklėmis, patvirtintomis Lietuvos Respublikos Vyriausybės 2011 m. birželio 29 d. nutarimu Nr. 768 „Dėl Mokyklų, vykdančių formaliojo švietimo programas, tinklo kūrimo taisyklių patvirtinimo“:

15.1 Specialioji klasė turintiems nežymų intelekto sutrikimą – pagal pradinio ugdymo programą jungiamos: 3-4 spec., 2-4 spec. rusų k.. Pagal pagrindinio ugdymo programą jungiamos

dvi 5-6 spec. rusų, 5-6 spec., 6-9 spec., 7-10 spec.klasės. Specialioji klasė turintiems nežymų intelekto sutrikimą gali būti jungiama su specialiąja (lavinamąja) klase turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą, kompleksinę negalią. Tokioje klasėje mokinių, turinčių vidutinį, žymų, labai žymų intelekto sutrikimą ar kompleksinę negalią, negali būti daugiau kaip trečdalis.

15.2 Specialioji (lavinamoji) klasė turintiems vidutinį, žymų ar labai žymų intelekto sutrikimą. Pagal pradinio ugdymo programą jungiamos 3-4 klasė. Pagal pagrindinio ugdymo programą jungiamos 5-6 lav., 7-8 lav., 5-10 lav., 7-10 lav., 8-10 lav. klasės. Mokinių, ugdomų pagal socialinių įgūdžių ugdymo programą, jungiamos I-III SĮ klasės.

15.3 Mokiniams, turintiems kompleksinių negalių, kurių derinio dalis yra intelekto sutrikimas, atsižvelgiant į kompleksinius mokinių sutrikimus, išimties tvarka, gali būti jungiamos 5-10 pagrindinio ugdymo klasės.

16. Mokykla gali organizuoti mokinių užimtumą mokinių atostogų metu mokslo metų eigoje ir mokinių vasaros atostogų metu pradinėse klasėse nuo 2020-06-10 iki 2020-07-31, vyresnėse klasėse 2020-06-29 iki 2020-07-31.

17. Dorinio ugdymo programos įgyvendinimas:

17.1. Tėvai (globėjai) parenka mokiniui vieną iš dorinio ugdymo dalykų: etiką arba tikybą.

17.2. Dorinio ugdymo dalyką mokiniui galima keisti kiekvienais mokslo metais pagal tėvų (globėjų) parašytą prašymą.

18. Integruojamųjų, prevencinių ir kitų ugdymo programų įgyvendinimas:

18.1. Į Bendrosios programos ugdymo dalykų programų turinį integruojama:

18.1.1. Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymo programa, integruojamųjų programų – Mokymosi mokytis, Komunikavimo, Darnaus vystymosi, Kultūrinio sąmoningumo, Gyvenimo įgūdžių ugdymo programų pagrindai (Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų, patvirtintų Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2008 m. rugpjūčio 26 d. įsakymu Nr. ISAK-2433 „Dėl Pradinio ir pagrindinio ugdymo bendrųjų programų patvirtinimo“, 11 priedas „Bendrųjų kompetencijų ir gyvenimo įgūdžių ugdymas“). Šių programų atskirai planuoti ir vykdyti nereikia, jos yra integruotos į Bendrosios programos turinį;

18.1.2. Žmogaus saugos bendroji programa ir Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendroji programa;

18.1.3. Etninės kultūros ugdymas;

18.1.4. Informacinių komunikacinių technologijų ugdymas. Informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė, taip pat mokoma informacinių komunikacinių technologijų pradmenų;

18.2. Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72 „Dėl Ugdymo karjerai programos patvirtinimo“.

19. Mokytojas numato ugdymo dalykus, į kuriuos integruojamas Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrosios, Žmogaus saugos bendrosios, etninės kultūros ugdymo, mokyklos pasirinktų prevencinių ir kitų programų, informacinių komunikacinių technologijų ugdymo turinys.

20. Mokykla įgyvendina prevencines programas, jas integruojant į individualizuotų programų dalykus, klasių valandėlių metu, arba skiriant joms tikslines ugdymo valandas (pagal socialinio pedagogo, sveikatos priežiūros specialisto veiklos planus).

21. Mokiniui pažintinė, kultūrinė, meninė, kūrybinė veikla (toliau – pažintinė kultūrinė veikla) yra privaloma, sudėtinė ugdymo proceso veiklos dalis. Veikla siejama ne tik su mokyklos ugdymo tikslais, bet ir su mokinių mokymosi poreikiais. Ši veikla organizuojama ne tik mokykloje, bet ir kitose aplinkose: pavyzdžiui, muziejuose, atviros prieigos centruose, virtualiosiose mokymosi aplinkose. Veikla organizuojama remiantis mokyklos metodinės veiklos planu.

22. Pradinėse klasėse mokytojai organizuoja ugdymo procesą formuodami integralų ugdymo turinį (nesuskaidytą į atskirus dalykus):

22.1. numato integruoto ugdymo laikotarpius (pvz., integruotai ugdoma dieną, mėnesį ar visus mokslo metus), ugdymo sričiai ar dalykui skirdamas proporcingą pamokų / ugdymo valandų skaičių, dienos ugdymo proceso pradžią ir pabaigą, preliminarų ugdymo veiklų laiką. Dalykų pamokos, jų laikas nenurodomi;

22.2. numato integracinius/jungiamuosius ugdymo turinio elementus. Jais gali būti: Individualizuotoje Bendrojoje programoje numatyti ugdymo(si) pasiekimai, kompetencijos, aktualios temos, problemos, iškelti ugdymo tikslai ir kt.;

22.3. gali pasirinkti įvairius ugdymo turinio integravimo būdus, kai integruojami visi ar keli Individualizuotos Bendrosios programos ugdymo dalykai;

22.4. gali derinti Individualizuotos Bendrosios programos ir neformaliojo vaikų švietimo programų turinį, kurdamas integralų pradinio ugdymo turinį;

23. Mokytojas ugdymą organizuoja tiek pamoka, tiek kitomis mokymosi organizavimo formomis įgyvendinant ir dalykų programų, ir integruoto ugdymo turinį;

24. Ugdymo procesas gali būti organizuojamas ne tik mokykloje, bet ir už jos ribų (pvz., muziejuose, parkuose, artimiausioje gamtinėje aplinkoje ir pan.);

25. Savarankiškumo ugdymas Socialinių Iğūdžių klasėse organizuojamas ne tik mokykloje ir ne tik pamokų metu. Šios veiklos organizuojamos visuomeninio maitinimo, paslaugų ar panašiose įmonėse, kurių veikla susijusi su mokinių socialinių įğūdžių lavinimu, tai suderinus su mokinių tėvais bei mokyklos administracija.

26. Oro temperatūrai esant 20 laipsnių šalčio ar žemesnei į mokyklą gali nevykti 1-5 klasių mokiniai, esant 25 laipsnių šalčio ar žemesnei temperatūrai – ir kitų klasių mokiniai. Atvykusiems į

mokyklą mokiniams ugdymo procesas vykdomas. Mokiniais, neatvykusiems į mokyklą, mokymuisi reikalinga informacija skelbiama mokyklos interneto svetainėje ir (arba) elektroniniame dienyne. Šios dienos įskaičiuojamos į ugdymo dienų skaičių. Šiltuoju metų laikotarpiu, temperatūrai mokymosi patalpose viršijus numatytąją Lietuvos higienos normoje HN 21:2017 „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“, patvirtintoje Lietuvos Respublikos sveikatos apsaugos ministro 2011 m. rugpjūčio 10 d. įsakymu Nr. V-773 „Dėl Lietuvos higienos normos HN 21:2017. „Mokykla, vykdanči bendrojo ugdymo programas. Bendrieji sveikatos saugos reikalavimai“ (toliau – Higienos norma), ugdymo procesas gali būti koreguojamas ir organizuojamas kitose erdvėse.

27. Mokyklos vadovas, esant aplinkybėms, keliančioms pavojų mokinių sveikatai ar gyvybei, priima sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo ar sustabdymo. Sprendimus dėl ugdymo proceso koregavimo, įskaičiavimo / neįskaičiavimo į ugdymo dienų skaičių derina su mokyklos taryba, valstybinės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savininko teises ir pareigas įgyvendinančia institucija, savivaldybės mokyklos (biudžetinės įstaigos) savivaldybės vykdomąja institucija ar jos įgaliotu asmeniu, valstybinės ir savivaldybės mokyklos (viešosios įstaigos) ir nevalstybinės mokyklos savininku (dalyvių susirinkimu).

III SKYRIUS PRADINIS UGDYMAS

28. Pradinį ugdymą organizuojant pamokomis specialiosiose klasėse skiriamos ugdymo valandos 2019-2020 m. m.:

Ugdymo metai, klasė	1 spec. A	1 spec. B	2 spec.	3 spec.	3-4 spec.	2-4 r. spec.
Dalykai / veiklos						
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	6	6	6	6	6	-
Gimtoji kalba (rusų)*	-	-	-	-	-	5
Lietuvių kalba*	-	-	-	-	-	5
Užsienio kalba (anglų)	0	0	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	4
Pasaulio pažinimas	3	3	2	2	3	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3
Privalomų ugdymo valandų	22	22	24	23	24	26

skaičius mokiniui						
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1	1	2	3	2	
Faktinis ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	23	23	26	26	26	28
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2	2

29. Pradinį ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos 2019-2020 m. m.:

Ugdymo metai, Klasė	3-4 lav.
Dalykai / veiklos	
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	4
Pažintinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Meninė veikla:	
Muzika	2
Dailė ir technologijos	2
Fizinis ugdymas	4
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	20
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla**	4
Faktinis ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	24
Neformalusis vaikų švietimas	2

Pastabos:

*Kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra

skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyvią komunikaciją.

**Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

30. Pradinį ugdymą organizuojant pamokomis specialiosiose klasėse skiriamos ugdymo valandos 2020-2021 m. m.:

Ugdymo metai, klasė	1 spec.	2 spec. A	2 spec. B	3 spec.	4 spec.	2-4 r. spec.
Dalykai / veiklos						

Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	6	6	6	6	6	-
Gimtoji kalba (rusų)*	-	-	-	-	-	5
Lietuvių kalba*	-	-	-	-	-	5
Užsienio kalba (anglų)	0	2	2	2	2	2
Matematika	5	5	5	5	5	4
Pasaulio pažinimas	3	2	2	2	3	2
Dailė ir technologijos	2	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	22	24	24	23	24	26
Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	1	2	2	3	2	2
Faktinis ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	23	26	26	26	26	28
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2	2

31. Pradinį ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos 2020-2021 m. m.:

Ugdymo metai, klasė	1-4 lav.
Dalykai / veiklos	
Dorinis ugdymas (tikyba, etika)	1
Komunikacinė veikla arba kalbos ir bendravimo ugdymas*	4
Pažintinė veikla	4
Orientacinė veikla	3
Meninė veikla:	
Muzika	2
Dailė ir technologijos	2
Fizinis ugdymas	4
Privalomas ugdymo valandų skaičius mokiniui	20
Pamokos mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti: Specialioji veikla**	4
Faktinis ugdymo valandų	24

skaičius mokiniui per savaitę	
Neformalusis vaikų švietimas	2

Pastabos:

*Kalbos ir bendravimo ugdymas – veikla, kurią sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba, yra skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams ir kitų komunikacijos sutrikimų turintiems vaikams, naudojantiems alternatyvią komunikaciją.

**Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

IV SKYRIUS PAGRINDINIS UGDYMAS

32. Pagrindinį ugdymą organizuojant pamokomis specialiosiose klasėse skiriamos valandos 2019-2020 m. m.:

Ugdymo metai, klasė	5-6 spec. r.	5-6 spec.	6-9 spec.	7-10 spec.	8 spec.
Dalykai / veiklos					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	-	5	5	5	5
Gimtoji kalba (rusų)*	5	-	-	-	-
Lietuvių kalba*	5	-	-	-	-
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	5
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-
Biologija	-	-	2	2	2
Geografija	-	2	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3
Šokis	2	2	2	2	2
*Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	2	2	2	2	2
Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	30-33	26-29	29-31	29-31	30
Faktinis ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	32	30	31	31	31
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2

Pastabos:

*Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

33. Pagrindinį ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos 2019-2020 m. m.:

Ugdymo metai, Klasė	5-6 lav.	7 lav.	7-8 lav.	5-10 lav.	7-10 lav.	8-10 lav.

Dalykai / veiklos						
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	3	4	4	4
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3	3
Orientacinė veikla	4	4	3	4	4	4
Meninė veikla:						
Muzika	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	4	4	6	4	4	4
Fizinė veikla:						
	3	3	3	3	3	3
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla						
Specialioji veikla*	2	2	2	2	2	2
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2
Faktinis pamokų skaičius mokiniui	25	25	25	25	25	25
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20	20	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2

Pastabos:

*Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

34. Pagrindinį ugdymą organizuojant pamokomis specialiosiose klasėse skiriamos valandos 2020-2021 m. m.:

Ugdymo metai, klasė	5-7 spec. r.	5 spec.	6-7 spec.	7-10 spec.	9 spec.
Dalykai / veiklos					
Dorinis ugdymas (etika)	1	1	1	1	1
Lietuvių kalba	-	5	5	5	5
Gimtoji kalba (rusų)*	5	-	-	-	-
Lietuvių kalba*	5	-	-	-	-
Užsienio kalba (anglų)	2	2	2	2	2
Matematika	4	4	5	5	5
Gamta ir žmogus	2	2	-	-	-
Biologija	-	-	2	2	2
Geografija	2	-	2	2	2
Istorija	2	2	2	2	2
Dailė	1	1	1	1	1
Technologijos	2	2	2	2	2
Muzika	2	2	2	2	2
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3
Šokis	2	2	2	2	2
*Valandos, skiriamos mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti	2	2	2	2	2

Privalomų ugdymo valandų skaičius mokiniui	30-33	26	29-31	29-31	30
Faktinis ugdymo valandų skaičius mokiniui per savaitę	34	28	31	31	31
Neformaliojo švietimo valandos	2	2	2	2	2

Pastabos:

*Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

35. Pagrindinį ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos 2020-2021 m. m.:

Ugdymo metai, klasė	6-7 lav.	8 lav.	8-9 lav.	6-10 lav.	8-10 lav.	9-10 lav.
Dorinis ugdymas	1	1	1	1	1	1
Komunikacinė veikla	4	4	3	4	4	4
Pažintinė veikla	3	3	3	3	3	3
Orientacinė veikla	4	4	3	4	4	4
Meninė veikla:						
Muzika	2	2	2	2	2	2
Dailė ir technologijos	4	4	6	4	4	4
Fizinė veikla:						
	3	3	3	3	3	3
Mokinių specialiesiems ugdymosi poreikiams tenkinti skiriama veikla						
Specialioji veikla*	2	2	2	2	2	2
Gydomoji kūno kultūra	2	2	2	2	2	2
Faktinis pamokų skaičius mokiniui	25	25	25	25	25	25
Minimalus pamokų skaičius mokiniui	20	20	20	20	20	20
Neformalusis vaikų švietimas	2	2	2	2	2	2

Pastabos:

*Specialioji veikla, skiriama sutrikusioms funkcijoms lavinti, specialiajai pedagoginei pagalbai teikti atsižvelgiant į mokinio sutrikimų pobūdį.

V SKYRIUS SOCIALINIŲ ĮGŪDŽIŲ UGDYMAS

36. Socialinių įgūdžių ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos 2019-2020 m. m.:

Ugdymo metai	I	II	III
Veiklos sritys, dalykai			
Dorinis ugdymas	1	1	1

Komunikacinė veikla arba Kalbos ir bendravimo ugdymas*	3	3	3
Pažintinė veikla	2	2	2
Orientacinė veikla	2	2	2
Meninė veikla (Muzika)	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	2	2	2
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla***	6	6	6
Savarankiškumo ugdymas****	6	6	6
Gydomoji kūno kultūra	1	1	1
Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Faktinis pamokų skaičius mokiniui	27	27	27
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2	2	2

37. Socialinių įgūdžių ugdymą organizuojant veiklos sritimis skiriamos valandos 2020-2021 m. m.:

Ugdymo metai	I	II	III
Veiklos sritys, dalykai			
Dorinis ugdymas	1	1	1
Komunikacinė veikla arba Kalbos ir bendravimo ugdymas*	3	3	3
Pažintinė veikla	2	2	2
Orientacinė veikla	2	2	2
Meninė veikla (Muzika)	2	2	2
Dailė ir technologijos	2	2	2
Fizinė (sveikatos ugdymo, stiprinimo) veikla	2	2	2
Socialinio, technologinio, meninio ugdymo veikla***	6	6	6
Savarankiškumo ugdymas****	6	6	6
Gydomoji kūno kultūra	1	1	1

Technologinių, verslumo įgūdžių ugdymo, praktinė, projektinė veikla, pažinties su profesijomis veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Pažintinė ir kultūrinė veikla	Integruojama į ugdymo turinį		
Faktinis pamokų skaičius mokiniui	27	27	27
Neformalusis vaikų švietimas (valandų skaičius per mokslo metus)	2	2	2

Pastabos:

*veikla, skiriama kurtiems ir neprigirdintiems vaikams (ją sudaro gestų kalba, sakytinė ir rašytinė lietuvių kalba) ir intelekto sutrikimų turintiems vaikams, bendraujantiems alternatyviuoju būdu;

**veikla, organizuojama, atsižvelgiant į mokyklos galimybes ir mokinių gebėjimus bei galias. Mokykla veiklą planuoja ir organizuoja, atsižvelgdama į ugdymo aplinką, mokinio galimybes ir poreikius;

***veikla, skiriama mokinių meniniams ir technologiniams darbams, buities kultūrai, savitvarkai, namų ruošai, ūkio darbams;

****veikla, skiriama pagrindinėms funkcijoms lavinti, naudojimosi specialiosiomis priemonėmis (ugdymui skirtomis techninės pagalbos priemonėmis, kompiuterinėmis technologijomis, buities įranga, buitinais įrankiais) ar kitiems kasdieniams savarankiškumą didinantiems įgūdžiams formuoti, orientacijai erdvėje, mobilumo, alternatyviosios komunikacijos įgūdžiams ugdyti.

VI SKYRIUS ŠVIETIMO PAGALBOS (SPECIALIOSIOS PEDAGOGINĖS IR SPECIALIOSIOS PAGALBOS) MOKINIAMS TEIKIMAS

38. Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos paskirtis – didinti ugdymo veiksmingumą.

39. Mokykla specialiąją pedagoginę ir specialiąją pagalbą mokiniui teikia vadovaudamasi teisės aktais ir įgyvendindama pedagoginės psichologinės ar švietimo pagalbos tarnybos ir mokyklos vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

40. Specialioji pedagoginė pagalba teikiama:

vadovaujantis Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2011 m. liepos 8 d. įsakymu Nr. V-1228 „Dėl Specialiosios pedagoginės pagalbos teikimo tvarkos aprašo patvirtinimo“;

40.1. ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, atsižvelgiant į mokinio galias, keliamus ugdymo(si) tikslus, tenkinant jo reikmes.

Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo organizavimas 1-4 klasių mokiniams

40.2. Mokiniui, kuriam diagnozuotas cerebrinis paralyžius, ar turinčiam lengvų, vidutinių, sunkių ar labai sunkių judesio ir padėties sutrikimų, gydomojo fizinio ugdymo pratyboms skiriama ne mažiau kaip 2 k./sav. kiekvienam mokiniui;

40.3. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms pogruginėms logopedo pratyboms 1–4 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 1 k./sav. arba specialiosioms individualioms ar pogruginėms pratyboms ne mažiau kaip 2 k./sav.

40.4. Žymių ar labai žymių kalbėjimo ir kalbos sutrikimų turintiems mokiniams, bendraujantiems alternatyvios komunikacijos būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo individualias ir grupines pratybas galima integruoti į komunikacinės, pažintinės veiklos ir į lietuvių kalbos pamokas. Pratybų ir lietuvių kalbos pamokų turinys turi derėti.

40.5. Specialioji mokytojo padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

40.6. Ergoterapeuto, kineziterapeuto pagalba, gydomasis masažas teikiamas pagal poreikį remiantis gydytojų ar vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

Specialiosios pedagoginės ir specialiosios pagalbos teikimo organizavimas 5-10 ir Socialinių įgūdžių klasių mokiniams.

40.7. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms, pogrupinėms logopedo pratyboms 5-10 klasėse skiriamos ne mažiau kaip 1 k./sav. arba specialiosioms individualioms ar pogrupinėms pratyboms ne mažiau kaip 2 k./sav.

40.8. mokiniui, turinčiam kalbėjimo ir kalbos sutrikimų, individualioms, pogrupinėms logopedo ar specialiojo pedagogo pratyboms SI klasėse skiriamos ne mažiau kaip 1 k./sav.

40.9. Mokiniui, dėl cerebrinio paralyžiaus turinčiam judesio ir padėties sutrikimų individualioms, pogrupinėms, grupinėms gydomosios kūno kultūros specialiosioms pratyboms skiriama po 2 pamokas per savaitę.

41. Mokiniui, bendraujančiam alternatyviuoju būdu, tarties, kalbos ir komunikacijos lavinimo specialiosios pratybos yra integruojamos į komunikacinės ir pažintinės veiklos pamokas. Pratybų, komunikacinės ir pažintinės veiklos pamokų turinys dera.

42. Specialioji mokytojo padėjėjo pagalba teikiama ugdymo proceso metu.

43. Ergoterapeuto pagalba, gydomasis masažas teikiamas pagal poreikį remiantis gydytojų ar vaiko gerovės komisijos rekomendacijomis.

VII SKYRIUS MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

44. Mokinių pasiekimai ir pažanga vertinami vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintais teisės aktais, reglamentuojančiais Bendrojo ugdymo programose dalyvaujančių mokinių mokymosi pasiekimų vertinimą, vertinimo rezultatų panaudojimą ir Bendrąja programa.

45. Vertinant mokinių pažangą ir pasiekimus vadovaujamosi Ugdymo programomis, Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo samprata, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2004 m. vasario 25 d. įsakymu Nr. ISAK– 256 (Žin., 2004, Nr. 35– 1150).

46. Vertinant mokinių pasiekimus ir pažangą taikomas formuojamasis, diagnostinis, apibendrinamasis vertinimas:

46.1. Formuojamasis vertinimas atliekamas nuolat ugdymo proceso metu, teikiant mokiniui informaciją (dažniausiai žodžiu) apie jo mokymosi eigą, esamus pasiekimus ar nesėkmes, reguliariai teikiant informaciją mokinio tėvams el. dienyno pagalba (rašoma įsk./neįsk. bei trumpai aprašomas rezultatas)

46.2. Diagnostinis vertinimas pagal iš anksto mokytojo numatytus vertinimo kriterijus, atliekamas tam tikro ugdymo(si) etapo (temos, kurso) pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes;

46.3. Apibendrinamasis vertinimas atliekamas po pusmečio, pasibaigus mokslo metams bei ugdymo programos pabaigoje.

47. 1-4 klasių specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje, įrašant „p.p.“ arba „n.p.“;

48. 5-10 specialiųjų ir lavinamųjų klasių, bei Socialinių įgūdžių ugdymo klasių mokinių pasiekimai vertinami įrašu atitinkamoje Dienyno skiltyje „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Vertinimas papildomas trumpu mokytojo komentaru.

49. 1- SĮ klasių dorinio ugdymo, gydomosios kūno kultūros, specialiosios veiklos/pamokos, logopedinių, specialiųjų pratybų, popamokinės grupės veiklos, klasės valandėlės pasiekimai vertinami įrašu atitinkamoje Dienyno skiltyje „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Vertinimas papildomas trumpu mokytojo komentaru.

50. Visų mokomųjų, popamokinės veiklos, švietimo pagalbos mokiniui specialistų vertinimai pasibaigu I ir II pusmečiams fiksuojami el. dienyne „įskaityta“ arba „neįskaityta“, papildant vertinimą pasiekimų aprašu.

51. Po pusmečių klasių vadovai organizuoja individualius pokalbius su mokinių tėvais, kurių metu aptaria rezultatus bei tolimesnio ugdymo gaires. Tėvų lankomumas/aktyvumas fiksuojamas individualių pokalbių su tėvais sąraše.

52. Neformaliojo švietimo veiklų mokinių pasiekimai vertinami įrašu atitinkamoje Dienyno skiltyje „įskaityta“ arba „neįskaityta“. Vertinimas papildomas trumpu mokytojo komentaru. Pusmečių rezultato apibendrinimas vykdomas pedagogo pasirinkta forma – paroda, išvyka, renginiu ar pan.

VIII SKYRIUS

MOKINIŲ, TURINČIŲ SPECIALIŲJŲ UGDYMO SI POREIKIŲ, MOKYMAS NAMIE

53. Mokinių mokymas namie organizuojamas, vadovaujantis Mokinių mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. rugšėjo 26 d. įsakymu Nr. V-1405 „Dėl Mokinių

mokymo stacionarinėje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje ir namuose organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“, ir Mokymosi formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu.

Mokinių mokymo namie organizavimas pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą

54. Mokinio mokymą namie savarankišku ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu organizuoja mokykla pagal mokyklos vaiko gerovės komisijos ir pedagoginės psichologinės tarnybos ar švietimo pagalbos tarnybos, gydytojų rekomendacijas sudariusi individualų ugdymo planą mokymosi namie laikotarpiui.

55. Mokiniam, turintiems vidutinį, žymų ir labai žymų intelekto sutrikimą, pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, skiriant 8 valandas per savaitę, iš jų 3 ugdymo valandas skiriant specialiosioms pamokoms ar veikloms.

56. Namie savarankiško ar nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdu mokomam mokiniui, kuriam nustatytas nežymus intelekto sutrikimas, 1–3 klasėse skiriamos 9 savaitinės ugdymo valandos Bendrosios individualizuotos programos ugdymo dalykams įgyvendinti; 4 klasėse – 11 ugdymo valandų.

57. Mokiniam, turintiems judesio ir padėties sutrikimų, skiriamos 1–2 ugdymo valandos per savaitę gydomajai mankštai.

57.1. Mokinys gydytojo leidimu dalį ugdymo valandų / pamokų gali lankyti mokykloje arba mokytis nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu. Šios ugdymo valandos / pamokos įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

Mokinių mokymo namie organizavimas pagal pagrindinio ugdymo individualizuotą programą

58. Mokiniui, mokomam namie, mokykla, suderinusi su mokinio tėvais (globėjais, rūpintojais) ir atsižvelgdama į gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas, parengia individualų ugdymo planą.

59. Mokiniui, kuris mokosi pagal individualizuotą pagrindinio ugdymo programą, mokytis namie skiriama ne mažiau kaip 8 valandos per savaitę:

59.1. 1 ar 2 pamokos gali būti skiriamos specialiosioms pamokoms ar specialiosioms pratyboms, esant mokinio sunkiai sveikatos būklei.

59.2. Turinčiam judesio ir padėties sutrikimų mokiniui skiriama 1–2 valandas per savaitę gydomajai mankštai 2019-09-03 d.

IX SKYRIUS NEFORMALIOJO ŠVIETIMO ORGANIZAVIMAS

60. Neformaliojo vaikų švietimo veikla skirta mokinių asmeninėms, socialinėms, edukacinėms kompetencijoms ugdyti per pasirinktą meninę, sportinę, techninės kūrybos ar kitą veiklą.

61. Mokykla sudaro galimybes kiekvienam mokiniui, ypatingai turinčiam nepalankias socialines, ekonomines, kultūrinės sąlygas namuose, turintiems specialiųjų ugdymosi poreikių pasirinkti jo poreikius atliepiančias įvairių krypčių neformaliojo vaikų švietimo programas.

62. Mokytojai teikia prašymą mokyklos direktoriui vesti pasirinktą neformaliojo švietimo veiklą ir, atsižvelgdami į mokinių gebėjimus, galimybes, sudaro veiklos programą vieneriems mokslo metams.

63. Atsižvelgiant į turimas lėšas, suderinus su mokyklos taryba, mokinių skaičius neformaliojo švietimo grupėje 5-8 mokiniai.

X SKYRIUS MOKYKLOS IR MOKINIŲ TĖVŲ (GLOBĖJŲ, RŪPINTOJŲ) BENDRADARBIAVIMAS

64. Mokykla užtikrina mokinių tėvams (globėjams, rūpintojams) galimybes kartu su mokytojais, švietimo pagalbos specialistais dalyvauti planuojant ir įgyvendinant ugdymo procesą, aptarti mokinių pasiekimus ir pažangą.

65. Numatomos bendradarbiavimo formos:

65.1. Tėvų susirinkimai (klasėse bei visuotiniai tėvų susirinkimai), renginiai vykstantys mokykloje;

65.2. Individualūs pokalbiai;

65.3. Informavimas el. dienyne, raštu, elektroniniame mokyklos tinklalapyje ir mokyklos facebook paskyroje.

66. Mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) informuojami apie mokykloje organizuojamą ugdymo procesą, mokymąsi, pasiekimus ir pažangą, mokinių elgesį mokykloje, švietimo pagalbos specialistų teikiamą pagalbą.

67. Mokykla skatina mokinių tėvus (globėjus, rūpintojus) sukurti namuose tinkamą aplinką mokinių ugdymui(si).
