

# Tēvams apie ugdymo turinio atnaujinimā (UTA)



# Kodėl atnaujinamas ugdymo turinys?

Perkrautas  
turinys

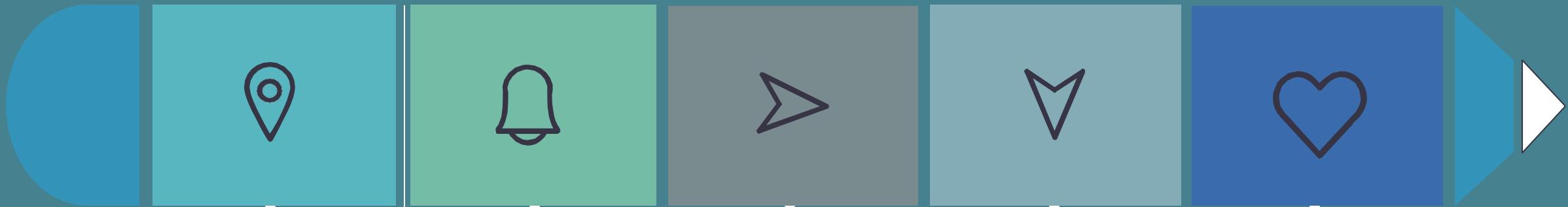
Neatitiktis tarp  
dabartinio  
turinio ir ateities  
poreikių

Ugdymo turinys  
neužtikrina  
socialinio  
teisingumo

Neefektyvus  
ugdymo turinio  
įgyvendinimo  
(trūksta  
lankstumo)

# Ugdymo turinio atnaujinimo principai

Kokie elementai keičiasi esmingai?



1.  
Kompetencijomis  
grįstas ugdymas

2. Atitiktis vaiko raidos  
tarpsniams

3. Tarpdalykinė  
integracija

4. Atskirtų  
integruojamujų  
programų integracija

5. Mokytojo  
pasirenkama ugdymo  
turinio dalis (30 proc.)

# Kompetencijomis gr̄istas ugdymo turinys

## Komunikavimo kompetencija

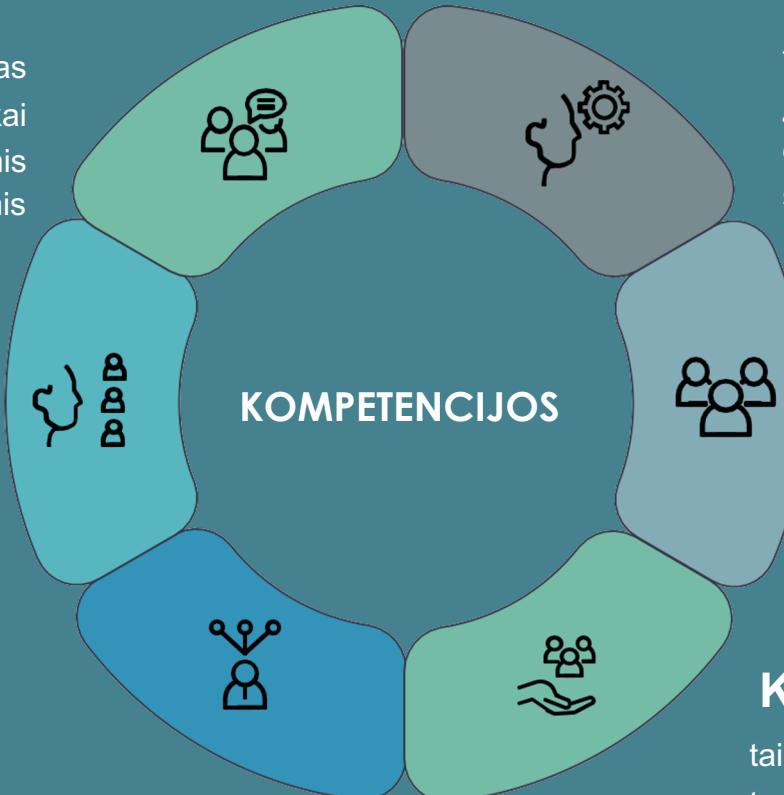
tai asmens gebėjimai kurti, perduot i ir suprasti žinias (faktus, požiūrius ar asmenines nuostatas) etiškai naudojant is verbalinėmis ir neverbalinėmis priemonėmis ir technologijomis

## Socialinė, emocinė ir sveikos gyvensenos kompetencija

asmens savimonė ir savitvara, socialinis sąmoningumas, tarpusavio santykių kūrimo gebėjimai, atsakingas sprendimų priėmimas ir asmens rūpinimasis fizine ir psichine sveikata

## Kūrybiškumo kompetencija

gebėjimas tyrinėti, generuoti, kurti, vertinti sau ir kit iems reikšmingas kūrybines idėjas, produktus, problemų sprendimus



## Skaitmeninė kompetencija

tai asmens gebėjimas pažinti ir įvaldyti skaitmenines technologijas, kritiškai ir atsakingai naudotis jomis mokantis, dirbant ir dalyvaujant visuomenės gyvenime

## Pažinimo kompetencija

tai motyvacija ir gebėjimai pažinti save ir pasaulį, įgyjami įsisavinant [perimant] žmonijos kultūrinę patirtį. Ji apima dalyko žinias ir gebėjimus, kritinio mąstymo, problemų sprendimo, mokėjimo mokyti gebėjimus

## Pilietykumo kompetencija

tai vertybės, nuostatos, supratimas ir praktinio veikimo gebėjimai, įgalinantys ugdyti is pilietynų tapatumą ir stiprinti pilietynė galią, kartu su kitais kūrybiškai ir socialiai atsakingai kurti demokratišką visuomenę, stiprinti Lietuvos valstybingumą tarptautinėje bendrijoje

## Kultūrinė kompetencija

tai kultūrinis sąmoningumas, pagrįstas žiniomis apie savo tautos, savo šalies, Europos ir pasaulio kultūros tradicijas, kultūrų įvairovę, dabarties kultūros reiškinius

# PAMOKA

## PLANAVIMO ESMINIAI ŽINGSNIAI

- KOKIOMS KOMPETENCIJŲ SRITIMS UGDYTI SKIRTI UŽDAVINIAI?

3 žingsnis

UŽDAVINIU TURINYJE ATPAŽIŠTAME PLĖTOJAMAS KOMPETENCIJAS

### PAŽINIMO KOMPETENCIA

Nagrinėdami tam tikrus paminklo istorijos aspektus gilinasi į gyvenamosios vienos (gatvės) istoriją.

### KŪRYBIŠKUMO KOMPETENCIA

Kuria istorinį pasakojimą.

### KOMUNIKAVIMO KOMPETENCIA

Mokosi argumentuoti savajį istorijos supratimą.

### KULTŪRINĖ KOMPETENCIA

Suvokia kultūrinio paveldo reikšmę, mokosi jį puoselėti

### SOCIALINĖ, EMOCINĖ IR SVEIKOS GYVENSENOS KOMPETENCIA

Nagrinėja istorinių asmenybių poelgius, charakterio bruožus.

### PILIETIŠKUMO KOMPETENCIA

Įvardija istorinių įvykių taikius sprendimo būdus ir pateikia pavyzdžių iš valdovų gyvenimo.

### SKAITMENINĖ KOMPETENCIA

Ieško duomenis, informaciją ir turinį apie miesto istoriją, naudodamas paprasta paieška skaitmeninėje aplinkoje



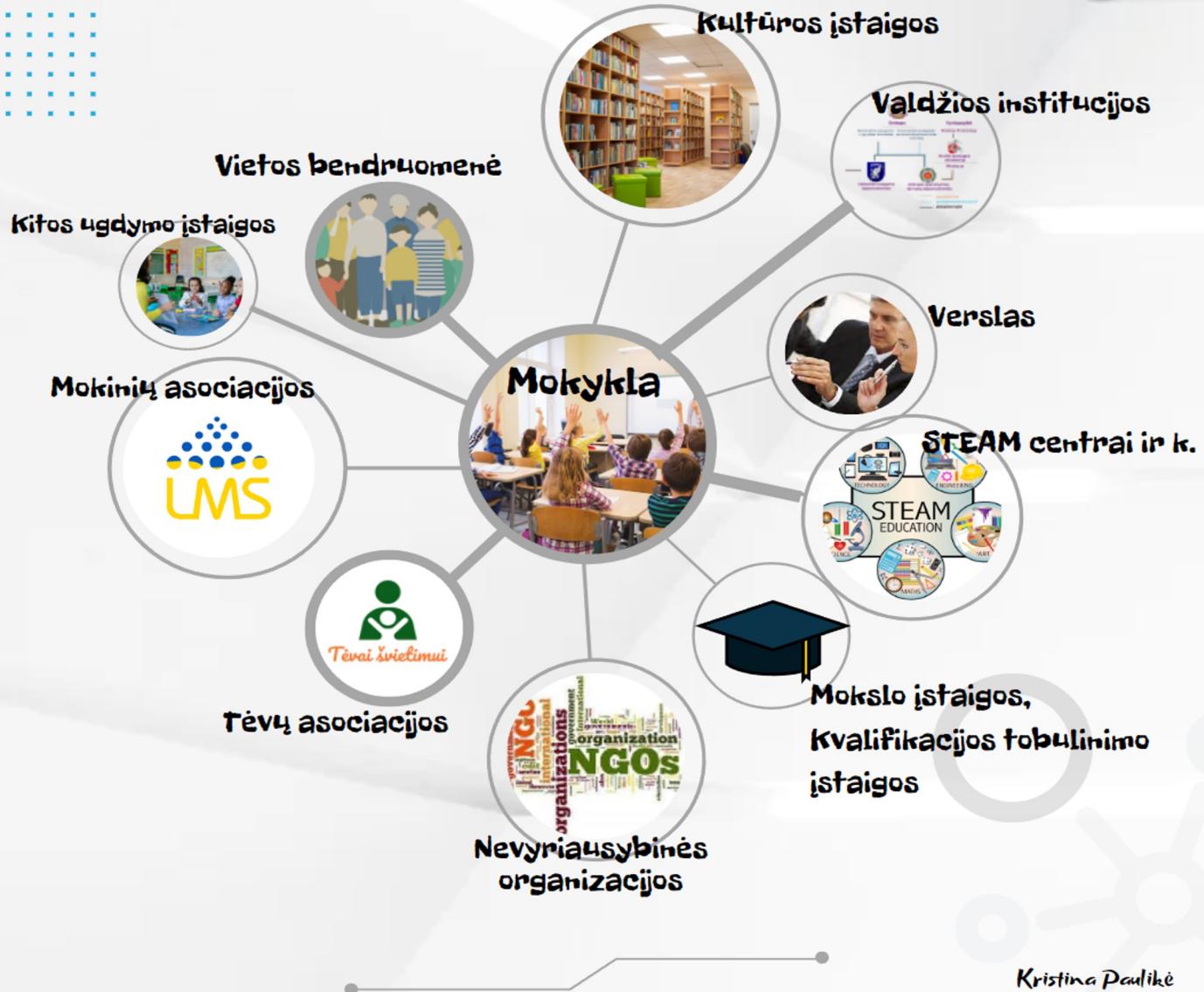
# PASIEKIMU VERTINIMAS

## (pavyzdys)

45. Pasiekimų lygių požymiai. 5–6 klasės

Pasiekimų lygiai			
Slenkstinis (I)	Patenkinamas (II)	Pagrindinis (III)	Aukštesnysis (IV)
1. Pasiekimų sritis: Gamtos mokslų prigimties ir raidos pažinimas (A)			
Nurodo ką tūria gamtos mokslai (A1.1.)	Nurodo ką ir kaip tūria gamtos mokslai (A1.2.)	Paaiškina ką ir kaip tūria gamtos mokslai (A1.3.)	Paaiškina ką ir kaip tūria gamtos mokslai ir nurodo gamtos mokslų tarpusavio sąsajas (A1.4.)
Nurodo, kad gamtos moksluose tyrinėjant aplinką svarbu remtis teorinėmis žiniomis ir turima patirtimi (A2.1.)	Nurodo, kad gamtos moksluose svarbu sieti teorines žinias ir turima patirtį planuojant tyrimus remtis teorinėmis žiniomis, o aiškinant teorijas – tyrimų rezultatais (A2.2.)	Paaiškina, kodėl gamtos moksluose svarbu sieti teorines žinias ir turimą patirtį, planuojant tyrimus remtis teorinėmis žiniomis, o aiškinant teorijas – tyrimų rezultatais (A2.3.)	Paaiškina, kad gamtos mokslų teorijos kuriamos remiantis žmonijos sukauptomis teorinėmis žiniomis ir turima patirtimi. Nurodo, kad gamtos mokslų žinios ir pasaulio suvokimas kinta, atsiradus tyrimų metu patvirtintų naujų įrodymų (A2.4.)

# Mokyklos tinklaveikos pavyzdys rengiantis UTA



# Daugiau apie ugdymo turinio atnaujinimą

- <https://www.mokykla2030.lt/ugdymo-turinio-atnaujinimas/>
- [https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendruju-programu-projektai2?fbclid=IwAR2U-WMwUtQTdRHcgiUDOFXuzcTh93XxKCOWnnlIVY5cpd0dg\\_9hdh8DeHs](https://www.emokykla.lt/bendrasis/bendruju-programu-projektai2?fbclid=IwAR2U-WMwUtQTdRHcgiUDOFXuzcTh93XxKCOWnnlIVY5cpd0dg_9hdh8DeHs)
- <https://www.mokykla2030.lt/susitikimai-ir-pristatymai/>
- <https://www.mokykla2030.lt/infografikai/>
- [https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAMS-PROGRAMAMS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI\\_v13-supriedais.pdf](https://www.mokykla2030.lt/wp-content/uploads/2021/10/PASIRENGIMO-DIEGTI-ATNAUJINTAS-BENDRASIAMS-PROGRAMAMS-ISIVERTINIMO-KRITERIJAI_v13-supriedais.pdf)
- <https://www.nsa.smm.lt/wp-content/uploads/2022/06/Tyrimo-ataskaita-2022-06-10.pdf>

